



Domande e risposte webinar organici 16/02/2023

(per consulenze personalizzate scrivere a consulenza@anp.it)

D. Il tempo prolungato può coinvolgere un numero limitato di alunni rispetto al numero totale degli alunni della medesima classe?

R. No, non è possibile.

D. Con 90 iscritti alla classe 1 della SS1G, di cui 40 spagnolo e 49 francese, indico 2 classi di spagnolo da 20 alunni e 3 classi di francese (2 da 16 ed 1 da 17 alunni)?

R. Con questi numeri, dovrebbero essere costituite 4 classi (media di 22,5 alunni per classe). La seconda lingua comunitaria dipende dalla necessità di evitare il soprannumero anche in prospettiva.

D. A forza di riduzione - ad ogni inizio anno - delle ore su 3 posti di potenziamento (Inglese, Arte e Immagine, Inglese) mi sono state tolte dall'USP (AT) 10 ore in Inglese e 8 ore di Arte e Immagine. 1) Si può ancora chiamare posto di potenziamento? 2) La riduzione diventa definitiva?

R. Non è detto che la riduzione sia definitiva, bisognerebbe capirlo direttamente con l'USP.

D. Vale la "regola" con cui l'USP conferma il numero di tempi pieni dell'anno scolastico in corso (scuola primaria) o, in caso difforme, cioè di costituzione di un numero maggiore di classi, trasforma una classe a tempo pieno in tempo corto?

R. Se si costituiscono più classi prime rispetto all'anno precedente, se la richiesta delle famiglie è per il tempo pieno la richiesta, per l'organico di diritto, va fatta per il tempo pieno. C'è però il rischio che l'USP, non avendo disponibilità sufficiente di organico, autorizzi la classe in più a tempo normale

D. Se pochi alunni hanno scelto una seconda lingua comunitaria e gli altri inglese potenziato alla secondaria di primo grado si può fare/chiedere classe articolata?

R. È estremamente difficile ottenere classi articolate nel 1° ciclo. Dico "estremamente difficile" e non "impossibile" solo perché mi è capitato di vederne una, ma è davvero molto improbabile ottenerla.

D. In un plesso mi ritroverò con una seconda con 7 alunni, potrebbe USR creare una pluriclasse?

R. Sì, è possibile.

D. Non ho organico di potenziamento alla scuola dell'infanzia poiché non è mai stato chiesto. Posso chiederlo adesso?

R. Sì, anche se sarà difficile ottenerlo.

D. Con 25 iscritti a una unica classe prima Sec. di I grado 16 hanno scelto tempo prolungato e 8 tempo normale. possiamo chiedere 1 classe a tempo prolungato e agli 8 far frequentare solo la mattina?

R. Purtroppo non è possibile, devono frequentare tutti e 25 lo stesso tempo scuola. In mancanza di accordo sul tempo prolungato, faranno tutti il tempo normale.

D. 81 nuove iscrizioni per classe prima sec. I grado con 10 disabili potrei richiedere 5 classi?

R. Sì ma è molto difficile, darebbe una media di 16,2 alunni per classi. Quasi certamente l'USP assegnerà 4 classi (20+20+20+21) con 2 o 3 disabili a classe.

D. 42 iscrizioni in un plesso primaria di cui 9 a tempo ridotto e le restanti 31 tempo pieno. Escono una quinta a tempo pieno ed una a tempo ridotto. Si possono chiedere due classi da 21 alunni a tempo pieno? Oppure cosa fare?

R. Se escono una classe a tempo pieno e una a tempo normale, è probabile (ma non certo) che l'USP le riassegna, costringendo ad assegnare una parte di alunni al tempo normale controvoglia. In un caso simile ho proposto due classi a tempo pieno, l'USP me le ha negate in organico di diritto ma concesse in organico di fatto. In un altro caso ancora, sempre simile, sono invece riuscito a farnele assegnare in organico di diritto. Tutto dipende dalla disponibilità effettiva di organico complessivo da parte dell'USP.

D. 75 iscritti alla classe prima della primaria e 2 disabili. Posso sperare in 5 classi prime?

R. Ritengo di no, con quattro classi la media sarebbe comunque sotto i 20 alunni per classe. C'è invece il rischio che l'USP ne assegna solo tre.

D. È possibile richiedere sul SIDI l'articolazione della classe per lo studio della 2^a lingua straniera nel 2° grado per soddisfare la scelta delle famiglie?

R. No, se si tratta di classe prima.

D. 117 alunni scuola secondaria di I grado con 4 disabili posso richiedere 6 classi?

R. È una situazione un po' al limite. Le 6 classi sarebbero formate così: 20+20+20+20+18+19. Tuttavia, la normativa non impedirebbe di formarle in quest'altro modo: 20+20+25+26+26, con due disabili in ognuna delle classi da 20 alunni. Propenderei per la seconda ipotesi.

D. In che senso A.T. e I.T.P. non possono essere insieme?

R. Assistente tecnici e insegnanti tecnico-pratici sono due profili professionali diversi (i primi ATA, i secondi docenti). Svolgendo attività diverse, possono essere compresenti; tuttavia, a causa del "congelamento" dell'organico degli AA.TT., generalmente gli USP danno indicazione di evitarne la compresenza con gli I.T.P.

D. Per I.C., l'Assistente Tecnico per il laboratorio Informatico viene indicato nella richiesta O.D.?

R. No, perché l'assegnazione degli AA.TT., nel primo ciclo, segue altre procedure (individuazione scuola capofila, ecc.)

D. per la determinazione delle classi prime della scuola primaria e per la costituzione dell'Infanzia e primaria bisogna sommare e poi dividere il totale degli iscritti di tutti i plessi o si deve fare il calcolo per ciascun plesso?

R. Nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, la proposta va elaborata plesso per plesso, se questi sono dotati, ciascuno, di un proprio codice meccanografico. L'USP, tuttavia, ha facoltà di rettificare l'organico distribuendo diversamente gli alunni.

D. Si può richiedere in un plesso di montagna una pluriclasse unica di scuola secondaria di I grado?

R. Sì, è possibile.

D. L'USP può non autorizzare la formazione di una classe eterogenea all'infanzia?

R. L'USP autorizza il numero di sezioni. Spetta alla scuola, nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, stabilire se costituire sezioni di scuola dell'infanzia omogenee o eterogenee, nel limite dell'organico assegnato.

D. Si può chiedere un docente di potenziamento all'infanzia?

R. Sì, ma è molto difficile.

D. Alla media ho cattedra di seconda lingua francese e solo ore di spagnolo. La grande maggioranza dei nuovi iscritti preferisce spagnolo. È possibile usare alcune ore per progetto di francese alla scuola primaria, recuperando così qualche classe di spagnolo?

R. Mi sento di sconsigliarlo. Innanzitutto, occorre disporre di ore di spagnolo di potenziamento. Inoltre, bisogna tenere presente che una volta fatta partire la classe con una lingua, essa deve andare avanti per tutto il triennio. È quindi molto rischioso iniziare un progetto di questo tipo senza certezze per il futuro, anche perché il consenso – che sarebbe necessario acquisire – del personale docente coinvolto potrebbe venire meno, anche improvvisamente. La situazione potrebbe ingarbugliarsi e diventare di difficile se non impossibile gestione.

RISERVA