

**MATERIALI DIGITALI
INFORMATICA**



**CONCETTI DI BASE
DELLA
TECNOLOGIA
INFORMATICA**

GALVANI FEDERICO

DOMANDA/SFIDA

QUANTO NE SAPPIAMO SUI CELLULARI?



In un'era in cui il digitale è sempre più presente nelle nostre vite, è fondamentale ripensare il modo in cui educhiamo e formiamo i nostri studenti.

Questa risorsa intende essere un esempio concreto di come è possibile integrare la tecnologia nella didattica ordinaria in modo efficace e coinvolgente.

Ho immaginato un percorso didattico in cui gli studenti non sono solo semplici spettatori, ma protagonisti attivi del loro apprendimento. Con questa risorsa, ho voluto creare un ambiente interattivo multimediale dove lo **smartphone** diventa uno strumento di scoperta e di crescita.

STRUMENTI E RISORSE

Device	App	Altro
iPad	Pages	Libri digitali
	Keynote	Web
	Clips	
	iMovie	

Keynote



Pages



Fotocamera



Clips



ISTRUZIONI

FLUSSO DI LAVORO

Segui le fasi del flusso di lavoro proposto per portare a termine l'Unità di apprendimento che ti permetterà di scoprire uno dei dispositivi da cui non riesci proprio a separarti. L'unità prevede la produzione finale di un ebook multimediale:

1. Mettiti alla prova trovando le parole nascoste nel gioco al punto 1. Alla fine, inventa un breve racconto sui cellulari che comprenda le parole che hai trovato.
2. Guarda il video sul funzionamento del cellulare al punto 2, prendi appunti, crea una **sintesi scritta** e registra un **audio** della tua sintesi.
3. Consulta e analizza i link proposti al punto 2 e aggiungi più informazioni alla **sintesi scritta**. Registra un nuovo **audio** con le nuove informazioni.
4. Consulta le immagini contenute nella cartella storia_cellulare al punto 3 e, a partire da esse, crea una presentazione multimediale o un video sull'invenzione del cellulare.
5. Consulta e analizza il link al punto 3 e crea un poster che mostri come sarà e cosa potrà fare un cellulare nel 2030 secondo il tuo punto di vista. Aggiungi un **audio** che spieghi le ragioni delle tue scelte.
6. Consulta gli articoli al punto 4 che riguardano gli strumenti di accessibilità per non vedenti e sordi e crea un breve **testo esplicativo** che diventerà lo script di una **video-spiegazione** che potrai creare ed editare con Clips
7. Raccogli tutto il materiale inseriscilo all'interno dei punti di questo file Pages e crea un **ebook** da esportare in formato ePub.

1.

CERCA LA PAROLA

Trova queste parole nella tabella:

EMOJI NETWORK TOUCHSCREEN APPLE APPS CELLS
THREE MEGAPIXEL SMARTPHONE MOTOROLA NOKIA
GENERATION MOBILE VODAFONE

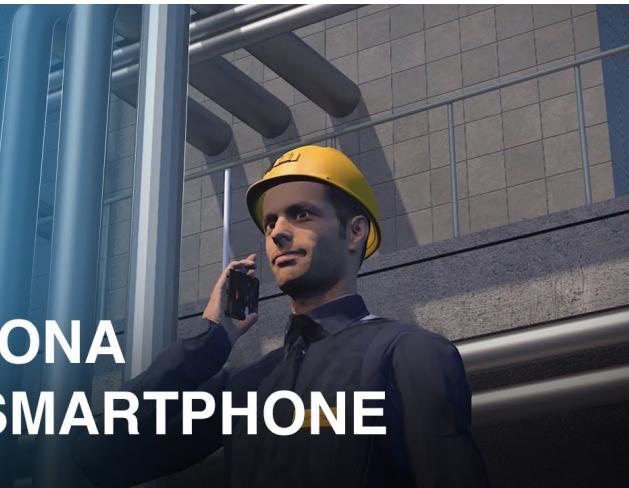
I	L	E	N	G	K	V	O	D	A	F	O	N	E
E	N	S	L	L	E	C	A	O	X	K	A	S	O
L	E	X	I	P	A	G	E	M	E	M	L	M	N
W	I	J	O	M	E	O	L	R	I	O	A	A	T
A	N	O	K	I	A	P	P	L	E	B	N	R	O
L	P	O	L	C	A	E	M	E	O	I	P	T	U
O	O	P	L	H	T	O	E	E	O	L	M	P	C
W	O	E	S	E	I	O	M	R	E	E	O	H	H
M	G	N	I	T	N	P	C	H	E	I	T	O	S
A	I	M	I	R	L	H	A	T	A	E	O	N	C
N	E	T	W	O	R	K	N	A	S	M	R	E	R
O	R	F	H	F	E	I	H	N	N	O	O	L	E
G	E	N	E	R	A	T	I	O	N	A	L	K	E
T	A	O	S	O	D	N	R	K	W	O	A	E	N

<https://thewordsearch.com>

2. RICERCA



COME FUNZIONA UNO SMARTPHONE



Durante le tue ricerche seleziona siti attendibili e nel caso in cui tu inserisca testi o foto da altri siti inserisci la fonte di riferimento (link al sito web).

Se hai dubbi sulla validità delle informazioni ricercate chiedi al docente.

Qui di seguito ne trovi alcuni che puoi utilizzare anche per le attività dei punti successivi.

- Link 1: [protocolli di rete cellulare 2G,3G,4G,5G](#)
- Link 2: [come funziona una rete mobile?](#)

3.

LINEA DEL TEMPO

Guarda le immagini che trovi di seguito e crea la tua presentazione sull'invenzione del cellulare. Esporta la presentazione in video e inseriscila qui.

Dopo avere consultato il link *Cosa si può fare con uno smartphone*, crea un poster che illustri come sarà e cosa potrà fare un cellulare nel 2030 secondo la tua opinione. Aggiungi un audio che spieghi le ragioni delle tue scelte.

- IMMAGINI: [Storia del cellulare](#)
- LINK : [Cosa si può fare con uno smartphone](#)

4.

CELLULARI PER TUTTI

Leggi attentamente gli articoli dei link in basso e crea una sintesi scritta da utilizzare come script per il video-articolo da creare con Clips o iMovie. Chiedi sempre istruzioni al docente per creare lo script.

Per la creazione del video puoi prendere spunto dall'ebook di Apple “Creatività per tutti - Video” che puoi scaricare gratuitamente al seguente link:

[Ebook CPT - video](#)

- Link: [App per non vedenti](#)
- Link : [App per sordi](#)

5.

COMPITO AUTENTICO

Il compito autentico per questa unità didattica consiste nella creazione e pubblicazione dell'ebook online (Apple book store) o nella condivisione della presentazione multimediale con il docente e l'intera classe. Prima della pubblicazione dell'ebook o della condivisione della presentazione sarà necessario un confronto di verifica con il docente della disciplina.

6.

TEMPI E VALUTAZIONE

I tempi previsti per completare l'intera unità sono indicativi e suddivisi secondo le attività proposte nel flusso di lavoro (vedi **punto 2**). Nel complesso, compresa la fase finale del compito autentico l'unità dovrebbe essere completata in circa 8 ore.

Fase 1 - ca 90 minuti

Fase 2 - ca 150 minuti

Fase 3 - ca 150 minuti

Fase 4 - ca 90 minuti

Compito autentico: ca 30 minuti

L'intero percorso prevede un confronto continuo tra lo studente e il docente, durante le varie fasi del flusso di lavoro. Il docente avrà un ruolo di tutoring e opererà delle verifiche formative in itinere per stimolare l'apprendimento con la pedagogia dell'errore.

Attraverso la funzione Collabora di Pages, il docente sarà in grado di monitorare l'intero processo di editing dell'ebook e di intervenire con correzioni in tempo reale anche a distanza.