

MATERIALI DIGITALI

STORIA



TITOLO

DI NOME COGNOME

Attività didattica

accessibile



Attività didattica
pronta per la DAD

DOMANDA/SFIDA

QUAL È LA VERITÀ SUL RISORGIMENTO ITALIANO?

DI NOME E COGNOME



© Inserisci qui li tuo nome e cognome

Scrivi una breve bio per presentarti e presentare l'attività che stai svolgendo.

STRUMENTI E RISORSE

Device	App	Altro
iPad	Pages	Libri
	Keynote	Web
	Clips	
	iMovie	

Keynote



Pages



Fotocamera



Clips



ISTRUZIONI

FLUSSO DI LAVORO

Segui le fasi del flusso di lavoro proposto per portare a termine l'Unità di apprendimento proposta, con particolare attenzione ad un aggancio con la realtà odierna. L'unità prevede la produzione finale di un ebook multimediale:

1. Analizza la mappa al punto **1** con i concetti principali e crea una **tabella-glossario** con le definizioni di ognuno di essi. Registra un **audio** per ogni concetto della mappa.
2. Guarda il video proposto al punto **2**, prendi appunti, crea una **sintesi scritta** e registra un **audio** della tua sintesi.
3. Consulta e analizza i **2 link** proposti al punto **2** e aggiungi più informazioni alla **sintesi scritta**. Utilizza la funzione “modalità Lettura” su Safari per semplificare la lettura. Registra un nuovo **audio** con le nuove informazioni.

4. Consulta e analizza i documenti web disponibili al punto 3 e crea una linea del tempo utilizzando forme e linee. Aggiungi un audio che spieghi l’evoluzione della linea (con Keynote puoi aggiungere la transizione “Spostamento magico” per animare la tua linea del tempo).
5. Consulta l’articolo del Link 3 (utilizza la funzione “modalità Lettura” su Safari per semplificare la lettura), e rispondi alla domanda/sfida iniziale con un breve testo esplicativo che diventerà lo script di una video-spiegazione che potrai creare ed editare con Clips.
6. Raccogli tutto il materiale, inseriscilo all’interno dei punti di questo file Pages e crea un ebook da esportare in formato ePub (chiedi consiglio ai tuoi docenti per l’organizzazione dell’ebook).

1.

MAPPA E GLOSSARIO



Keynote



2. RICERCA

Durante le tue ricerche seleziona siti attendibili e nel caso in cui tu inserisca testi o foto da altri siti inserisci la fonte di riferimento (link al sito web). Considera attendibili per le tue ricerche i seguenti siti:

✳️ www.treccani.it

✳️ https://it.wikipedia.org/wiki/Pagina_principale



Se hai dubbi sulla validità delle informazioni
ricercate anche su altri siti web chiedi al docente.

3.

LINEA DEL TEMPO

Consulta i 2 PDF che trovi di seguito e crea una linea del tempo animata con l'app Keynote e con le funzioni “Spostamento magico” e “Registrazioni audio”. Esporta la presentazione in video e inseriscila qui.

- PDF 1 - [Risorgimento italiano doc 1](#)
- PDF 2 - [Risorgimento, cronologia essenziale](#)



Keynote

4.

VIDEO ARTICOLO

Leggi attentamente l'articolo del link in basso e crea una sintesi scritta da utilizzare come script per il video-articolo da creare con Clips o iMovie. Chiedi sempre istruzioni al docente per creare lo script.

Per la creazione del video puoi prendere spunto dall'ebook di Apple "Creatività per tutti - Video" che puoi scaricare gratuitamente al seguente link:

Ebook CPT - video

- Link: [La verità sul Risorgimento italiano](#)



Clips

5.

COMPITO AUTENTICO

Il compito autentico per questa unità didattica consiste nella creazione e pubblicazione dell'ebook online (Apple book store) o nella condivisione della presentazione multimediale con il docente e l'intera classe. Prima della pubblicazione dell'ebook o della condivisione della presentazione sarà necessario un confronto di verifica con il docente della disciplina.



6.

TEMPI E VALUTAZIONE

I tempi previsti per completare l'intera unità sono indicativi e suddivisi secondo le attività proposte nel flusso di lavoro. Nel complesso, compresa la fase finale del compito



autentico l'unità dovrebbe essere completata in circa 3 ore.

Fase 1 - ca 30 minuti

Fase 2 - ca 40 minuti

Fase 3 - ca 30 minuti

Fase 4 - ca 40 minuti

Compito autentico: ca 30 minuti



L'intero percorso prevede un confronto continuo tra lo studente e il docente, durante le varie fasi del flusso di lavoro. Il docente avrà un ruolo di tutoring e opererà delle verifiche formative in itinere per stimolare l'apprendimento con la pedagogia dell'errore.

Attraverso la funzione Collabora di Pages, il docente sarà in grado di monitorare l'intero processo di editing dell'ebook e di intervenire con correzioni in tempo reale anche a distanza.

