



# **Criteri delle fasce di complessità**

## **per l'anno scolastico 2025/2026**

Antonio Palcich e Sandra Scicolone  
Staff nazionale ANP  
8 luglio 2025

# Le decisioni del Ministero

01

Con decreto dipartimentale n. 1621 del 25-06-2024, il Ministero ha deciso i criteri per la determinazione dei punteggi di complessità per il biennio 2024/25 - 2025/26

02

Con decreto interdipartimentale n. 23 del 25-06-2024, il Ministero ha deciso le soglie dei punteggi, ai fini della collocazione nelle fasce di complessità (fascia A, 53 punti; fascia B, 32 punti; fascia C, fino a 31 punti)

03

Con decreto interdipartimentale n. 34 del 30-06-2025, il Ministero ha attribuito a ogni istituzione scolastica il punteggio e la fascia di complessità per l'anno scolastico 2025/26



## Clausola di salvaguardia

- L'art. 8, c. 1, lett. i) del CCNL di Area 2019-2021 prevede l'inserimento in tutti i CCNI di una clausola di salvaguardia
- I DS in costanza di incarico la cui scuola registra un abbassamento di fascia mantengono la posizione stipendiale iniziale fino al termine del triennio



## Come calcolare i punteggi

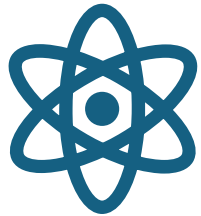
- Quest'anno, grazie alle richieste dell'ANP, il Ministero ha reso pubblico il dettaglio analitico dei punteggi assegnati a ogni istituzione scolastica
- Tutti possono, pertanto, verificare eventuali errori di attribuzione del punteggio alla propria scuola

# Dimensione (alunni – docenti – ATA)

- I dati di alunni, docenti e ATA sono quelli comunicati tramite SIDI in sede di determinazione dell'organico di diritto per l'anno scolastico 2025/26
- **Non si tiene conto delle variazioni intervenute in organico di fatto**

# Complessità / 1

- La pluralità di gradi e di indirizzi di studio è riferita al dimensionamento per il 2025/26
- Gli alunni con disabilità sono quelli inseriti al SIDI in sede di determinazione dell'organico di diritto
- Il numero dei plessi è quello inserito dal dirigente scolastico e convalidato dall'USR sull'apposita piattaforma nel mese di giugno 2025



## Complessità / 2

- Per "plesso" si intende ogni distinta sede fisica con diverso indirizzo e numero civico
- Sono desunte dal SIDI le informazioni sulla presenza di corsi serali, azienda agraria e indirizzi alberghieri o nautici, CTS, scuole polo, ecc.
- La presenza del sistema HACCP è stata dichiarata dal DS e convalidata dall'USR

# Contesto socio-territoriale / 1

L'indicatore ESCS è ricavato dai dati INVALSI.  
Per le scuole di nuova istituzione, si fa  
riferimento all'ESCS medio della provincia

Il dato sulla presenza di plessi in piccole isole,  
in comuni montani o con particolari finalità è  
quello dichiarato dal DS e convalidato dall'USR

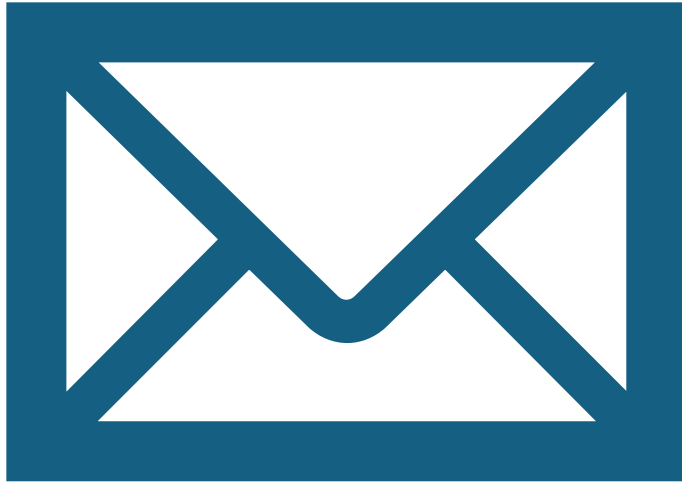


## Contesto socio-territoriale / 2

Il dato sugli alunni stranieri (anche CPIA) è desunto dai flussi SIDI **per l'anno scolastico 2023/24**

Il numero di plessi su più comuni è quello dichiarato dal DS e convalidato dall'USR

# Come contestare un punteggio errato



- Strada individuale: reclamo al Ministero tramite PEC (inviare da quella della scuola)

[dpit@postacert.istruzione.it](mailto:dpit@postacert.istruzione.it) e  
[dppr@postacert.istruzione.it](mailto:dppr@postacert.istruzione.it)

- Attraverso l'ANP: reclamo collettivo  
Strada riservata ai soci ANP

# Il reclamo collettivo ANP

Controllare attentamente il  
proprio punteggio

Scrivere a [consulenza@anp.it](mailto:consulenza@anp.it) per  
evidenziare gli errori riscontrati

L'ANP provvederà per tutte le  
segnalazioni verificate a inviare al  
Ministero un reclamo collettivo

# Grazie per l'attenzione!

[consulenza@anp.it](mailto:consulenza@anp.it)