

# PNRR E PN 2021/2027 AL GIRO DI BOA

RAFFAELLA BRIANI  
SANDRA SCICOLONE



# DI COSA PARLIAMO

- ✓ I compensi del DS
- ✓ Le scadenze
- ✓ Il D.M. 170/2022 e il D.M. 19/2024
- ✓ PNRR E PTOF
- ✓ La questione della tempistica dei pagamenti
- ✓ Il decreto «Anticipi»
- ✓ Il PNRR e la valutazione del DS
- ✓ PON, PN 2021/2027, POC

# I COMPENSI DEL DS SUL PNRR

Nota MIM 18 dicembre 2024, n. 8810

PNRR – compenso ai dirigenti scolastici per attività gestionali e di supporto tecnico- operativo

*«Con riferimento alla nota prot. n. 46871 dell'11 dicembre 2024 [...] Nelle more di questa attività istruttoria si prega pertanto **di non tenere conto** di quanto rappresentato nella nota in questione.*

*Si trasmetteranno successive comunicazioni all'esito dell'istruttoria sopra richiamata.»*

QUADERNO n. 3 MIM (aggiornamento 16/12/2024)

## I COMPENSI DEL DS SUL PNRR

Incarichi aggiuntivi non obbligatori (art. 19, comma 3, CCNL di settore)

(pag. 61) A titolo esemplificativo e non esaustivo, sono riconducibili al perimetro applicativo del suindicato art. 19, comma 3, gli incarichi aggiuntivi assunti dai Dirigenti scolastici nell'ambito degli interventi PNRR.

**Nel frattempo  
cosa fare?**

**Cosa deve fare  
chi ha già versato  
il 20% sul Fondo  
nazionale?**

## I COMPENSI DEL DS SUL PNRR

# TUTTE LE SCADENZE: LA SINTESI

**Piano «Scuola 4.0»: collaudo/verifica di conformità entro il **10 febbraio 2025****

**D.M. n. 170/2022: target da raggiungere entro il **31 dicembre 2024****

**D.M. n. 65/2023: certificazione di completamento delle attività entro il **15 maggio 2025****

**D.M. n. 66/2023: certificazione di completamento delle attività entro il **30 settembre 2025****

**D.M. n. 19/2024: target da raggiungere entro il **30 settembre 2025****

# LE SCADENZE: LINEA DI INVESTIMENTO 3.2 «SCUOLA 4.0»

Nota MIM n. 173866  
29 novembre 2024

«[...] il termine relativo alla data di fine effettiva del “Collaudo/Verifica di conformità” è fissato al **10 febbraio 2025**. Contestualmente, in vista dell’approssimarsi del target finale, **con successiva nota saranno indicate le modalità e le tempistiche per il monitoraggio procedurale e finanziario**, ai sensi dell’art. 2 del decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, e per le verifiche sull’avanzamento della spesa. Restano fermi tutti gli altri termini già stabiliti, nel rispetto di target e milestone dell’investimento.»

# LE SCADENZE: LINEA DI INVESTIMENTO 3.1

## **Nota MIM n. 171680 26 novembre 2024 Indicazioni relative al cronoprogramma procedurale finalizzate al conseguimento del target previsto**

«[...] Pertanto, ferme restando tutte le altre tempistiche definite nel cronoprogramma procedurale dell'accordo di concessione, alla luce delle richieste pervenute da parte di istituzioni scolastiche dimensionate nel corrente anno scolastico che hanno registrato difficoltà nell'avvio di detti percorsi, il **termine della fase procedurale relativa alla data di fine effettiva delle “Aggiudicazioni” è fissato definitivamente al 20 dicembre 2024 per il caricamento delle aggiudicazioni relative all'affidamento di servizi ad un operatore economico sulla base del codice dei contratti pubblici. Non sono ricompresi tra questi il conferimento degli incarichi individuali.**»

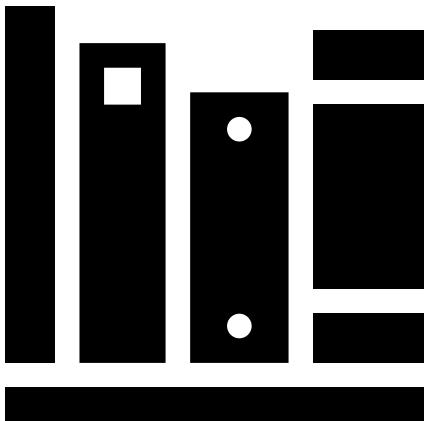
## LE SCADENZE: LINEA DI INVESTIMENTO 3.1

### Importanti chiarimenti sotto tre profili:

- la necessità di attivare tempestivamente i percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti all'interno del corrente anno scolastico con termine entro il 15 maggio 2025 (viene meno il vincolo dei 181 giorni)
- la possibilità di procedere ad affidamenti fino al termine del **20 dicembre prossimo**
- la facoltà di procedere all'assegnazione di incarichi individuali **senza alcun limite temporale**, purché compatibile con lo svolgimento dei percorsi entro la già citata scadenza del 15 maggio 2025
- certificazione di completamento delle attività entro il 15 maggio 2025

# QUADERNO

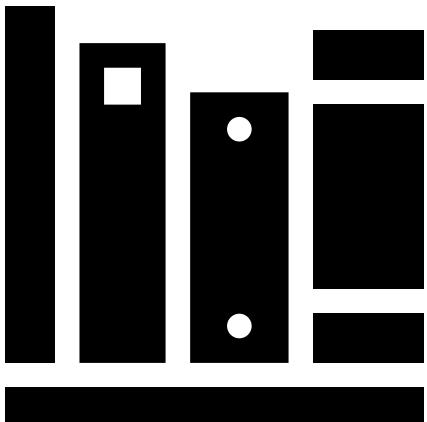
## n. 3 MIM (AGGIORNAMENTO 16/12/2024)



*Si precisa che, ove la procedura per la selezione di una figura professionale sia espletata nell'ambito di progetti finanziati in tutto o in parte con fondi PNRR/PNC e PON, le Istituzioni scolastiche dovranno seguire le specifiche indicazioni trasmesse dalle competenti Direzioni di coda della Amministrazione. Nello specifico, le seguenti istruzioni potranno essere consultate unitamente alle indicazioni adottate per indirizzare le Istituzioni negli affidamenti di incarichi individuali per la realizzazione di attività progettuali finanziate in tutto o in parte con i fondi del PNRR/PNC e PON, alle quali si rinvia: a) PON - Homepage ([istruzione.it](http://istruzione.it)); b) <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.*

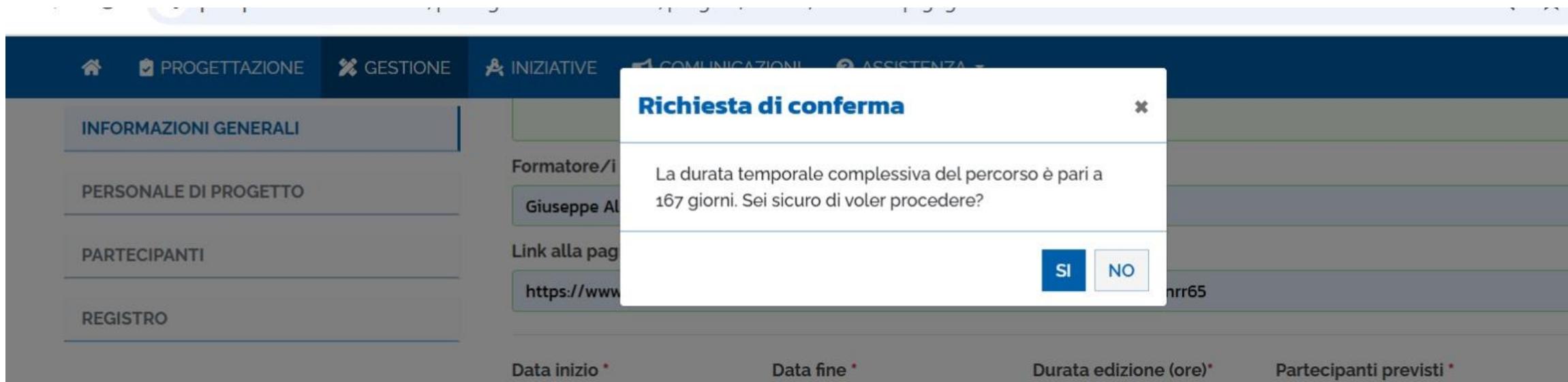
# QUADERNO

## n. 3 MIM (AGGIORNAMENTO 16/12/2024)



*Infine, si segnala che, nell'ambito degli interventi PNRR, l'art. 10, comma 1, del D.L. 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79 (c.d. «Decreto PNRRbis») ha previsto che fino al 31 dicembre 2026 le Amministrazioni titolari di interventi PNRR possono conferire incarichi retribuiti ex art. 7, comma 6, D.Lgs. n. 165/2001, **al personale collocato in quiescenza**, in deroga al generale divieto di attribuire incarichi retribuiti ai lavoratori in quiescenza, previsto dall'art. 5, comma 9, del citato D.L. 95/2012.*

# D.M. N. 65/2023: LA LINEA DI INTERVENTO B



The screenshot shows a web-based application interface. At the top, there is a dark blue header with several menu items: PROGETTAZIONE, GESTIONE, INIZIATIVE, COMUNICAZIONI, and ASSISTENZA. Below the header, there are four main sections: INFORMAZIONI GENERALI, PERSONALE DI PROGETTO, PARTECIPANTI, and REGISTRO. The INFORMAZIONI GENERALI section is currently active. A modal dialog box is centered on the screen, titled "Richiesta di conferma". The dialog contains the text: "La durata temporale complessiva del percorso è pari a 167 giorni. Sei sicuro di voler procedere?". At the bottom of the dialog are two buttons: a blue "SI" button and a white "NO" button. In the background, the "INIZIATIVE" section is partially visible, showing fields for "Formatore/i" (with "Giuseppe Al" listed), "Link alla pag", and a URL "https://www". At the bottom of the page, there are four input fields with labels: "Data inizio \*", "Data fine \*", "Durata edizione (ore)\*", and "Partecipanti previsti \*".

# LE SCADENZE: LA LINEA DI INVESTIMENTO 2.1

## **Nota MIM n. 171688 26 novembre 2024 Indicazioni relative al cronoprogramma procedurale finalizzate al conseguimento del target previsto**

*«[...] ferme restando tutte le altre tempistiche definite nel cronoprogramma procedurale dell'accordo di concessione, alla luce delle richieste pervenute da parte di istituzioni scolastiche dimensionate nel corrente anno scolastico che hanno registrato difficoltà nell'avvio di detti percorsi, il termine della fase procedurale relativa alla data di fine effettiva delle “Aggiudicazioni” è fissato definitivamente al 20 gennaio 2025 per il caricamento delle aggiudicazioni relative all'affidamento di servizi ad un operatore economico sulla base del codice dei contratti pubblici. Non sono ricompresi tra questi il conferimento degli incarichi individuali.»*

## LE SCADENZE: LA LINEA DI INVESTIMENTO 2.1

### Indicazioni sulle aggiudicazioni:

- il termine della fase procedurale relativa alla data di fine effettiva delle “Aggiudicazioni” viene fissato al **20 gennaio 2025** se riguardante l'affidamento di servizi a un operatore economico
- la possibilità di procedere all'assegnazione di incarichi individuali **senza alcun limite temporale**, purché compatibile con lo svolgimento dei percorsi e la relativa certificazione di completamento entro la scadenza del 30 settembre 2025

## IL D.M. N. 19/2024



- Per le istituzioni scolastiche che hanno già attuato progetti finanziati con il D.M. n. 170/2022, **il valore target è coincidente con quello già assegnato** con il precedente progetto, in quanto le attività del progetto finanziato con il D.M. n. 19/2024 **si pongono in continuità didattica e formativa con le precedenti**
- Avvio delle attività dal **30 novembre 2024**
- Target da raggiungere **entro il 30 settembre 2025**

# IL D.M. N. 170/2022: LA FASE FINALE



## *Accordo di concessione - Articolo 4*



2. Le **azioni del progetto** dovranno essere portate materialmente a termine e completate **entro il 31 dicembre 2024**.



3. La **presentazione della richiesta di pagamento finale** delle spese al Ministero dell'istruzione e del merito – Unità di missione del PNRR dovrà essere effettuata comunque **entro il 31 dicembre 2025**.

# IL D.M. n. 170/2022: LE ECONOMIE

- *Target numero previsto dal progetto pari a XXX*
- *Minimo del 30% per le attività di mentoring: la scuola è vicina al raggiungimento della percentuale*
- ***È possibile raggiungere la quota del 30% delle attività di mentoring anche dopo il 31 dicembre 2024?***
- *Sì, è possibile nell'annualità 2025 completare i percorsi programmati con fondi ed economie venutesi a creare*

# PNRR E PTOF 2022-2025

**Nota MIM  
27 settembre 2024, n.  
39343**

<https://www.miur.gov.it/-/nota-prot-n-39343-del-27-settembre-2024>

**SNV - Indicazioni  
operative in merito ai  
documenti strategici delle  
istituzioni scolastiche a. s.  
2024/2025**

# PNRR E PTOF 2022-2025

- Le due categorie di internazionalizzazione rintracciabili a livello scolastico:
  - ✓ **Internazionalizzazione "nel proprio paese"** (internazionalizzazione del curricolo e dell'insegnamento, promozione di incontri fra studenti stranieri e persone del luogo, club di lingue)
  - ✓ **Internazionalizzazione "all'estero"** (mobilità delle persone, in particolare studenti e insegnanti, dei programmi e dei progetti)

- Mattia Baiutti, Protocollo di valutazione Intercultura

*Comprendere, problematizzare e valutare la mobilità studentesca internazionale*

[https://www.edizioniets.com/priv\\_file\\_libro/3774.pdf](https://www.edizioniets.com/priv_file_libro/3774.pdf)

Offerta formativa > nuova sottosezione



Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione  
per le attività di sviluppo delle competenze multilinguistiche

PNRR E PTOF 2022-2025

# PNRR E PTOF 2022-2025

## Suggerimenti per l'internazionalizzazione

- Raccomandazione del Consiglio "L'Europa in movimento" – opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti adottata dal Consiglio "Istruzione, gioventù, cultura e sport" nella sessione del 13 maggio 2024

<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9804-2024-INIT/it/pdf>

- *Go international - A practical guide for the internationalisation of schools, VET and adult education providers*  
<https://op.europa.eu/en/web/eu-law-and-publications/publication-detail/-/publication/b1039c2f-7179-11ef-a8ba-01aa75ed71a1>

# PNRR E PTOF 2022-2025

Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale di cui al decreto D.M. 241 del 7 dicembre 2023

<https://www.miur.gov.it/-/sviluppo-dei-processi-di-internazionalizzazione-per-la-filiera-tecnica-e-professionale-pubblicato-il-decreto-di-adozione-delle-linee-guida>



" [...] i processi di internazionalizzazione delle scuole sono sostenuti, inoltre, dall'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" che prevede specifici finanziamenti finalizzati alla riqualificazione e all'innovazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento al rafforzamento delle competenze multilingue di studenti e insegnanti attraverso azioni diversificate quali, ad esempio, l'ampliamento dei programmi di consulenza e informazione su Erasmus+, l'ampliamento del numero complessivo dei beneficiari dei progetti di mobilità e un sistema digitale per il monitoraggio delle abilità linguistiche con il supporto di enti certificatori. [...] "

# PNRR E PTOF 2022-2025

- Riferimento agli Investimenti in essere del PNRR e alle relative riforme (orientamento e filiera tecnico-professionale *in primis*)



Decreto-legge  
31 maggio 2024, n. 71

La **scheda per l'a.s. 2024/2025** presenta i medesimi obiettivi di quella a regime ma un numero ridotto di indicatori, tenuto conto della sua applicazione a partire da un periodo avanzato dell'anno scolastico



## IL PNRR E LA VALUTAZIONE DEL DS

# IL PNRR E LA VALUTAZIONE DEL DS

**Tempi medi di pagamento delle fatture:** nessuna valutazione negativa può essere fatta ai dirigenti nel caso in cui i ritardi derivino da indisponibilità di cassa

PTOF

La scheda prevede la formazione di **gruppi di lavoro** al fine di migliorare i risultati nelle prove standardizzate, quando il sistema andrà a regime

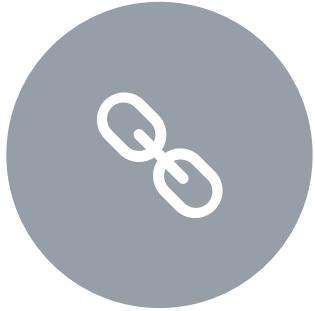
Indicatori concernenti attività obbligatorie e indicatori relativi alla **capacità progettuale, organizzativa e di innovazione**

# IL PNRR E LA VALUTAZIONE DEL DS



La valutazione del dirigente: vincoli normativi e integrazione del contratto individuale

*Incisione sulla retribuzione di risultato in misura non inferiore al 30%. La verifica del raggiungimento degli obiettivi relativi al rispetto dei tempi di pagamento è effettuata dal competente organo di controllo di regolarità amministrativa e contabile sulla base degli indicatori elaborati mediante la piattaforma elettronica per la gestione telematica del rilascio delle certificazioni di cui all'articolo 7, comma 1, del decreto-legge 8 aprile 2013, n. 35, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2013, n. 64*



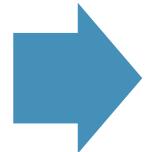
«Disposizioni in materia di riduzione dei tempi di pagamento delle pubbliche amministrazioni», articolo 4-bis, comma 2, del D.L. n. 13 del 24 febbraio 2023, n. 13, convertito con modificazioni dalla L. n. 41 del 21 aprile 2023



Ulteriori indicazioni in [circolare RGS n. 36/2024](#) e a questo [link](#)

# LA TEMPISTICA DEI PAGAMENTI

Art. 4, c. 1, D.L. n. 129/2018  
«La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si svolge in base al programma annuale redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.; della stessa si fornisce inoltre una rappresentazione anche in termini di cassa»



**La cassa è solo  
una rappresentazione  
del bilancio**

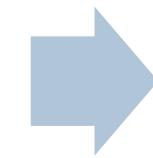


I fondi al suo interno  
sono indistinti

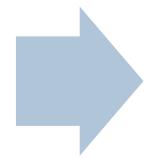
## LA TEMPISTICA DEI PAGAMENTI

**Distinguere quali siano i fondi relativi all'uno o l'altro progetto ha effetti solo in conto competenza** nel quale si annoterà l'estinzione dell'obbligazione passiva a seguito del pagamento delle fatture, restando dunque una somma da incassare che, al termine dell'esercizio finanziario, confluirà nei residui attivi

Per il pagamento delle fatture **non è necessario** il parere preventivo dei revisori dei conti



A nulla rileva che i revisori eccepiscano



Qualora i fornitori ottengano un decreto ingiuntivo, dovranno pagarsi anche le spese del procedimento giudiziario imputabili al dirigente scolastico se il pagamento non è avvenuto, pur in presenza, nella cassa, di fondi sufficienti

## LA TEMPISTICA DEI PAGAMENTI

# DECRETO «ANTICIPI»: SISTEMATIZZAZIONE ADEMPIMENTI ATTUAZIONE DEL PNRR

Decreto-Legge n. 155/2024 convertito con modificazioni dalla L. n. 189/2024

## **Art. 6-quinquies Controlli in materia di PNRR**

**2. I soggetti attuatori degli interventi del PNRR** assicurano la tempestiva realizzazione degli interventi di propria competenza e il corretto utilizzo dei finanziamenti assegnati, in conformità alla normativa nazionale e dell'Unione europea applicabile nonché agli obblighi previsti negli atti di assegnazione dei finanziamenti. A tal fine, i soggetti attuatori:

- a) effettuano i controlli di legalità e amministrativo-contabili previsti dai rispettivi ordinamenti;
- b) verificano l'ammissibilità delle spese al PNRR e il rispetto degli obblighi assunti in sede di finanziamento degli interventi;
- c) conservano agli atti la documentazione giustificativa e la rendono disponibile alle competenti autorità nazionali e dell'Unione europea per le rispettive attività di controllo e di audit;
- d) assicurano il periodico aggiornamento del sistema informatico di monitoraggio ReGiS con i dati di avanzamento finanziario, fisico e procedurale degli interventi.

**Tali adempimenti costituiscono presupposto necessario ai fini delle attestazioni di cui all'articolo 18-quinquies, comma 2, del decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143**

4. **Le amministrazioni centrali titolari delle misure del PNRR** provvedono alla tempestiva attivazione delle misure di propria competenza e assicurano il corretto utilizzo dei finanziamenti assegnati, in conformità alla normativa nazionale e dell'Unione europea applicabile. A tal fine, le medesime amministrazioni:

- a) sottopongono gli atti di assegnazione delle risorse agli ordinari controlli di legalità e amministrativo-contabili previsti dalla normativa vigente;
- b) adottano misure per la prevenzione e il contrasto delle irregolarità, delle frodi, della corruzione e dei conflitti di interesse, nonché per il recupero degli importi indebitamente utilizzati;
- c) verificano l'espletamento degli adempimenti di cui al comma 2 in capo ai soggetti attuatori, mediante l'esame della regolarità formale delle attestazioni di cui al comma 3, ai fini dei trasferimenti delle risorse a carico del PNRR.

# DECRETO «ANTICIPI»: SISTEMATIZZAZIONE ADEMPIMENTI ATTUAZIONE DEL PNRR

# DECRETO «ANTICIPI»: SISTEMATIZZAZIONE ADEMPIMENTI ATTUAZIONE DEL PNRR

5. Le **amministrazioni centrali titolari delle misure del PNRR** integrano i controlli di regolarità formale di cui al comma 4, lettera c), con verifiche della documentazione giustificativa prodotta dai soggetti attuatori, al fine di accertare, mediante appropriati metodi di campionamento, la corretta esecuzione degli interventi, la regolarità e l'ammissibilità delle spese al PNRR, nonché il rispetto degli altri obblighi a carico dei soggetti attuatori previsti negli atti di assegnazione dei finanziamenti del PNRR. Tali verifiche costituiscono presupposto necessario ai fini:

- a) dell'erogazione del saldo del finanziamento del PNRR in favore dei soggetti attuatori, ovvero della chiusura degli interventi, per le misure che prevedono erogazioni in unica soluzione;
- b) delle attestazioni da rendere per la presentazione delle richieste di pagamento all'Unione europea di cui all'articolo 22, paragrafo 2, lettera c), del regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021.

6. Il Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, **attiva modalità semplificate per il sistema informatico ReGiS** in relazione agli adempimenti previsti dai commi da 1 a 5.

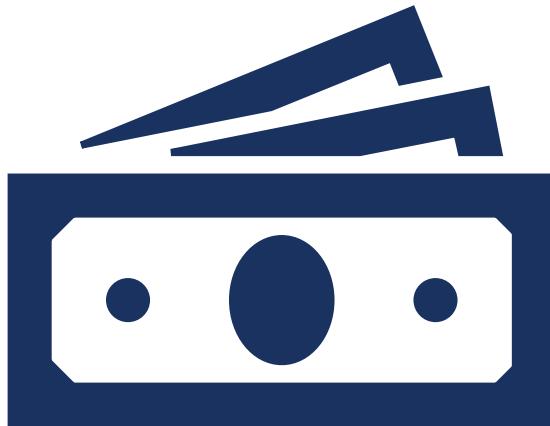
# DECRETO «ANTICIPI»: SISTEMATIZZAZIONE ADEMPIIMENTI ATTUAZIONE DEL PNRR

**Si attende il decreto attuativo del  
D.L. 113/2024 per conoscere le modalità  
di trasferimento delle risorse  
finanziarie ai soggetti attuatori, i  
requisiti e i tempi per la  
rendicontazione e il monitoraggio**

# IL PN 2021/2027

- SIF2127 è la piattaforma unica per la gestione del sistema informativo per il PN 2127
- Accesso dal sito PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027  
<https://pn20212027.istruzione.it/>
- Con il manuale utente scuola - realizzazione progetti, aggiornato a luglio 2024, il MIM descrive le funzioni attive sul Sistema Informativo Fondi (SIF2127) per documentare la realizzazione dei progetti FSE+ finanziati nell'ambito del PN «Scuola e competenze»
- Gli utenti scuola abilitati a operare sono il **DS** e il **DSGA** per le scuole statali
- Relativamente alla parte dei **“moduli” possono accedere le singole figure formative (esperto, tutor, figura aggiuntiva)**

# PN 2021/2027: (FSE+) AVVISO “PIANO ESTATE” – PROT. AOOGABMI-59369 DEL 19 APRILE 2024



**Avviso: *Si raccomanda la spesa di almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024.***

## Autorizzazione all'istituzione scolastica: - Art. 4 MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL FINANZIAMENTO

Il processo del finanziamento prevede l'erogazione di:

- un **acconto, per questa specifica tipologia di attività formativa pari al 30% dell'importo autorizzato del progetto, erogato a seguito dell'avvio del primo modulo, registrato nel sistema informativo SIF2127 tramite l'apposita funzionalità di “Avvio modulo”;**
- i rimborsi calcolati sulla base dei modelli CERT\_S inviati a sistema, attestanti i moduli già chiusi con apposita funzione di “Chiusura modulo”, e pertanto rimborsabili;
- il saldo, **pari al restante 15% dell'importo complessivo certificato**, è corrisposto dopo la chiusura del progetto, dopo l'inserimento nella piattaforma SIF2127 del modello di rendicontazione (REND\_S) correttamente inviato e alla conclusione, con esito positivo, dei controlli di primo livello.

Il modello di rendicontazione rappresenta il valore complessivo rimborsabile su tutti i moduli del progetto

# PN 2021/2027: (FSE+) AVVISO “PIANO ESTATE” – PROT. AOOGABMI-59369 DEL 19 APRILE 2024

## ■ **Nota MIM 20 novembre 2024 - Registrazione delle presenze su attività pregresse già calendarizzate**

Con riferimento all’Avviso pubblico AOOGABMI-59369 del 19 aprile 2024, c.d. “Piano Estate”, si comunica che, da una verifica sulla piattaforma SIF21-27, per il progetto autorizzato a codesta Istituzione scolastica non risultano ancora registrate a sistema, entro il termine concesso e già prorogato del 19 novembre 2024, le attività pregresse già realizzate. Al riguardo, **anche in considerazione della previsione, contenuta nell’avviso pubblico, della realizzazione di una spesa pari ad almeno il 40% entro il 31 dicembre 2024, si fissa un ulteriore termine al 18 dicembre 2024 per la registrazione a sistema delle attività già realizzate, facendo presente sin da ora che le attività non caricate a sistema entro la suddetta data non potranno più essere riconosciute e non saranno ammissibili ai fini dei successivi rimborsi.**

PN 2021/2027:  
(FSE+) AVVISO  
“PIANO ESTATE” –  
PROT.  
AOOGABMI-  
59369 DEL 19  
APRILE 2024

**Si può rinunciare al finanziamento?**

*Al momento la funzione di rinuncia non è disponibile in piattaforma SIF 2127*

*Seguirà apposita comunicazione*

***Ci sarà la possibilità di rinunciare eventualmente anche solo a singoli moduli che non si riusciranno a svolgere entro la data massima del 31/12/2025***

***La richiesta di spesa del 40% delle risorse entro il 31/12/2024 prevista dall’Avviso, ha carattere di raccomandazione e il termine del 31/12/2024 è ordinatorio e non perentorio***

***Il termine tassativo per la realizzazione delle attività biennali del progetto è il 31 dicembre 2025.***

*Le attività formative potranno essere realizzate e concluse entro il 31/12/2025*

***Solo raccomandato (ma non obbligatorio), l'utilizzo del 40% della spesa autorizzata entro il 31/12/2024 ai fini dell'avanzamento della spesa, in termini delle attività formative autorizzate***

**PN 2021/2027: (FSE+) AVVISO “PIANO ESTATE” – PROT.  
AOOGABMI-59369 DEL 19 APRILE 2024**

# PN 2021/2027 E ORIENTAMENTO: PRIMO CICLO



D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”



Obiettivo: rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione

D.M. 19 novembre 2024, n. 233  
Allegato I

**Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060**

PN 2021/2027 E ORIENTAMENTO: PRIMO CICLO

# PN 2021/2027 E ORIENTAMENTO: LE RISORSE PER IL PRIMO CICLO

Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità I – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6  
“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica

Assegnazione delle risorse disponibili, **previa adesione ad avviso pubblico**, alle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado in misura proporzionale al numero degli studenti iscritti e frequentanti l’ultimo anno, nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali

Destinatari: **le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026**

# PN 2021/2027 E ORIENTAMENTO: LE RISORSE PER IL SECONDO CICLO

## Decreto Ministeriale 231 del 15 novembre 2024

Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le **azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020**

# CALENDARIO PN 2021/2027

COESIONE ITALIA 21-27  
SCUOLA E COMPETENZE

PROGRAMMA NAZIONALE CALENDARIO AVVISI COMUNICAZIONE DATI FAQ

Piano estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025 FSE+ ES04.6.A4.A Istituzioni scolastiche 350 MLN 2024 II Pubblicato

Competenze di base e riduzione dei divari territoriali (Agenda Nord) FSE+ ES04.6 / 4.6.A1.B / 4.6.A2.B Istituzioni scolastiche 180 MLN 2024 III Pubblicato

Percorsi di educazione degli adulti FSE+ ES04.7 Istituzioni scolastiche 20 MLN 2025 I In Programma

Orientamento FSE+ ES04.6 / ES04.6.A4.D Istituzioni scolastiche 136 MLN (rif. D.M. n. 233) 19 novembre 2024, 2024 III In Programma

Integrazione degli studenti stranieri FSE+ ES04.5 Istituzioni scolastiche 12,8 MLN (rif. D.M. n. 225) 12 novembre 2024, 2024 III In Programma

# CALENDARIO PN 2021/2027



PROGRAMMA NAZIONALE

CALENDARIO

AVVISI

COMUNICAZIONE

DATI

FAQ



	Laboratori per i licei musicali, coreutici, sportivi, classici e scientifici	FESR	RS04.2.A3.A	Istituzioni scolastiche	60 MLN	2024	III	<span>In Programma</span>
	Laboratori professionalizzanti 2024	FESR	RS04.2.A3.A - RS04.2.A3.B - RS04.2.A3.C	Istituzioni scolastiche	150 MLN (rif. D.L. 7 maggio 2024, n. 60)	2024	III	<span>In Programma</span>
	Palestre 2024	FESR	RS04.2.A2	Enti locali	200 MLN (rif. D.M. n. 228)	14 novembre 2024, 2024	III	<span>In Programma</span>
	Formazione sulle metodologie scolastiche	FSE+	ES04.5.A3.A	Istituzioni scolastiche	150 MLN	2024	III	<span>In Programma</span>
	Scuole polo per la comunicazione	FSE+	AT.A4 / AT.B4	Istituzioni scolastiche	5 MLN	2024	III	<span>In Programma</span>

# CALENDARIO PN 2021/2027

COESIONE  
ITALIA 21-27  
SCUOLA E  
COMPETENZE

PROGRAMMA NAZIONALE ▾ CALENDARIO AVVISI COMUNICAZIONE ▾ DATI ▾ FAQ

Tipologia  
di  
Richiedenti

Titolo avviso	Fondo	Obiettivo specifico	Importo totale previsto	Anno	Quadrimestre	Stato
<a href="#">Agenda SUD</a>	FSE+	ES04.5	Istituzioni scolastiche 101 MLN (rif. DM 30 agosto 2023, n. 76)	2024	III	<a href="#">In Programma</a>

Vista da 11 a 11 di 11 elementi

Precedente [1](#) [2](#) Successivo

COESIONE  
ITALIA 21-27  
SCUOLA E  
COMPETENZE

Cofinanziato  
dell'Unione europea

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

[Termini e condizioni](#) [Privacy](#) [Contatti](#) [06.58493985](#) [pnrr@istruzione.it](mailto:pnrr@istruzione.it)

Tutti i diritti riservati © 2023

GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE

[briani@anp.it](mailto:briani@anp.it)

[scicolone@anp.it](mailto:scicolone@anp.it)