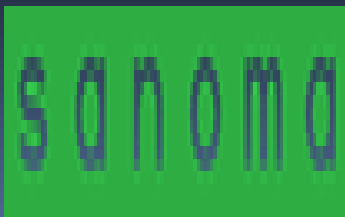


ANTONELLA ACCILI

# MOF

Modello Organizzativo Finlandese

# SPERIMENTAZIONE



COMPATTAZIONE ORARIA



ABOLIZIONE  
STRATIFICAZIONE  
SAPERI



INNOVAZIONE  
DIDATTICA



FULL  
IMMERSION

# INNOVAZIONE DIDATTICA



RIDUZIONE  
LEZIONE  
FRONTALE



APPRENDIMENTO  
COOPERATIVO



DIDATTICA  
LABORATORIALE

# AMBIENTI DI APPRENDIMENTO



NUOVI AMBIENTI

REINVENTARSI  
GLI SPAZI ESISTENTI

# VALORIZZAZIONE DEI TALENTI + INNOVAZIONE DIDATTICA

IMPLEMENTAZIONE  
CONOSCENZE E  
COMPETENZE

MAGGIOR  
INCLUSIONE

AUTOCONTROLLO  
CONCENTRAZIONE  
ATTENZIONE

DIMINUIZIONE  
CARICO DI  
LAVORO  
A CASA

MAGGIOR  
AUTONOMIA

AUMENTO  
AFFETTIVITÀ  
VERSO LA SCUOLA

CRESCITA  
MOTIVAZIONE

DIMINUIZIONE DISPERSIONE SCOLASTICA  
NASCOSTA ED EVIDENTE

# Cosa otteniamo?

- Full immersion
- Abolizione stratificazione dei saperi
- Implementazione conoscenze e competenze
- Maggior concentrazione e attenzione
- Maggior autocontrollo e disciplina
- Maggior autonomia
- Maggior inclusione
- Diminuzione carico di lavoro a casa
- Aumento dell'affettività verso la scuola
- Diminuzione dispersione scolastica evidente e nascosta
- Valorizzazione dei talenti

# INFANZIA

- PREGRAFISMO
- PRESCRITTURA
- ACQUARELLO
- INDIVIDUAZIONE DEI TEMPERAMENTI  
(STILI DI APPRENDIMENTO)
- PSICOMOTRICITA'
- MOTRICITA' FINE
- LOGICA

# Acquarello all'Infanzia



# PRIMARIA

- COMPATTAZIONE ORARIA
- FULL IMMERSION
- DIDATTICA COOPERATIVA
- DIDATTICA LABORATORIALE
- POTENZIAMENTO MOTRICITA' FINE
- DIDATTICA PER COMPETENZE
- AULA QUADERNO OPERATIVO
- PAUSE ORGANIZZATE

# La parete parlante della classe 1 primaria



Questa è la parete realizzata dai bambini nell'a.s. 2021/22 durante il primo anno di Scuola Primaria: ALFABETO IN STAMPATELLO REALIZZATO CON DEI LABORATORI CON MATERIALE DA RECUPERO PER LE CONSONANTI E CON LA LANA PER LE VOCALI (APPESE NEL FILO)

# SECONDARIA DI I GRADO

- COMPATTAZIONE ORARIA
- FULL IMMERSION
- DIDATTICA COOPERATIVA
- DIDATTICA LABORATORIALE
- DIDATTICA PER COMPETENZE
- PAUSE DIDATTICHE

# SECONDARIA DI II GRADO

- COMPATTAZIONE ORARIA
- FULL IMMERSION
- DIDATTICA COOPERATIVA
- DIDATTICA LABORATORIALE
- DIDATTICA PER COMPETENZE
- POTENZIAMENTO LABORATORI CARATTERIZZANTI
- PAUSE DIDATTICHE

# Gioco di società sul Decameron



# INTERDISCIPLINARIETA'

Nelle attività di tipo interdisciplinare si stabilisce una vera e propria coordinazione e collaborazione tra gli insegnanti che lavorano in compresenza intorno ad un progetto comune (es. laboratori interdisciplinari, progetti speciali, ricerche, indagini, inchieste, visite guidate, gite di istruzione ecc.).

# INTERDISCIPLINARIETA'

I consigli di classe sono veri e propri gruppi interdisciplinari di studio, di lavoro e di proposta ( **equipe pedagogiche**), ed i docenti che ne fanno parte devono realizzare una "interdipendenza funzionale" basata sulla distinzione delle competenze specifiche ma sulla unitarietà di intenti.

# DALLA TEORIA ALLA PRATICA: COME FARE

## DIDATTICA INTERDISCIPLINARE

- Sul piano pratico, si può cominciare con il ricercare argomenti comuni a più discipline, partendo da problemi di comprensione legati agli interessi, ai bisogni e alle esperienze degli alunni (e pertanto ricchi di motivazioni psicologiche) oppure stimolati dagli stessi insegnanti.
- Si tratta di organizzare una serie di attività appartenenti ad ambiti disciplinari diversi per raggiungere un obiettivo comune

# ESEMPI

ITALIANO: LETTURE FIABE AMBIENTATE IN CASTELLI  
TESTO DESCRITTIVO DAL VERO: IL NOSTRO CASTELLO

LABORATORIO: IL TELAIO A MANO  
IL RICAMO

STORIA: IL CASTELLO MEDIEVALE

INGLESE: FILASTROCCA SUL CASTELLO

**CASTELLO**

GEOGRAFIA: IL NOSTRO TERRITORIO

DISEGNO: DAL VERO: IL NOSTRO CASTELLO

INFORMATICA: VIDEO GIOCO NEL CASTELLO

VISITA VIRTUALE DEL CASTELLO

LABORATORIO DI CERAMICA: I MESTIERI MEDIEVALI  
GLI STEMMI ARALDICI

MATEMATICA: CALCOLO DI AREE E PERIMETRI DI  
STANZE E CORTILI

# LUNA

- Italiano: Leopardi: Alla luna
- Storia: la guerra fredda e la conquista della luna
- Scienze/geografia: la luna
- Laboratorio di falegnameria: le fasi lunari
- Incontro con psicoterapeuta Matteo De Simone: le influenze della luna sulla terra e la vita umana
- Incontro con l'astronoma Molisella Lattanzi
- Laboratorio di arte: magliette ispirate alla luna
- Laboratorio di grafica/informatica: cartelloni pubblicitari su iniziative legate alla luna
- Musica:

Billie Holiday - Blue Moon.

Frank Sinatra - Fly me to the moon.

Nick Drake- Pink Moon.

Police- Walking on the moon

Beethoven- Sonata al chiaro di luna

Debussy- Chiaro di luna

- Inglese: Shakespeare, da Giulietta e Romeo: Romeo: "io giuro il mio amore sulla luna." Giulietta: "Non giurare sulla luna, questa incostante che muta di faccia ogni mese, nel suo rotondo andare!"
- Francese: Baudelaire, Tristezze della luna



ATTENTI:

OGGI HO

LA LUNA

STORTA













# DIDATTICA INTERDISCIPLINARE

1. Verifiche e interrogazioni disciplinari
2. Verifiche e interrogazioni  
interdisciplinari
3. Idem per prove di esame  
soprattutto orali
4. Uso di laboratori

# contatti

- [antonella.accili@virgilio.it](mailto:antonella.accili@virgilio.it)
- Antonella Accili cell 3441875570
- [psisoo700a@istruzione.it](mailto:psisoo700a@istruzione.it)

## Informazioni su :

- Pagina fb Dirigente Antonella Accili
- <http://retemof.altervista.org>



Antonella Accili

**MOF**

**Conosciamo il Modello  
organizzativo Finlandese in  
Italia**



Edizione bm

<https://www.edizionebm.it/>