



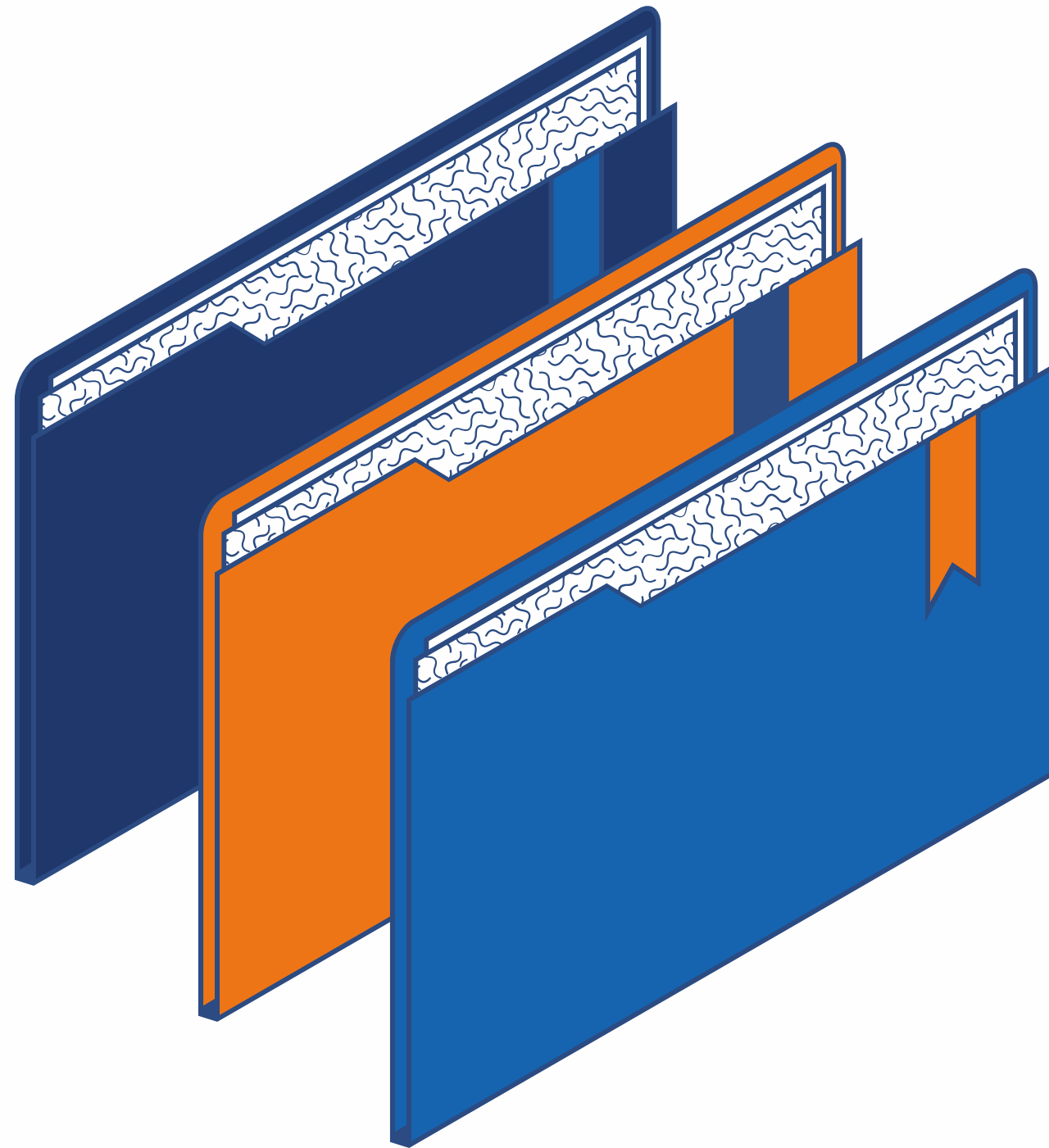
associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola

16 febbraio 2023

La gestione degli organici

Antonio Palcich





Programma

ARGOMENTI CHE TRATTEREMO IN
QUESTO WEBINAR

- La definizione dell'organico di diritto del personale docente
- La definizione dell'organico di diritto del personale ATA

Organico di diritto – definizione

- L'organico di diritto ha la funzione di stabilire le cattedre e i posti ai fini della mobilità e delle nomine in ruolo
- Per il personale docente, è basato su una previsione del numero di classi da istituire, basata sul numero complessivo di alunni e tenendo conto del numero di disabili iscritti. A partire dalla scuola secondaria di 1° grado, si tiene conto anche del tasso di ripetenza
- Per il personale ATA, i parametri sono gli alunni, i disabili, il numero di plessi e la tipologia di istituto



Organico di diritto – la responsabilità del DS

Data la funzione dell'organico di diritto e i suoi riflessi sulla spesa pubblica, il DS è chiamato a certificare la correttezza dei dati inseriti

È buona norma, pertanto, non delegare tutta l'operazione alla segreteria

Alcune scelte, come vedremo, richiedono necessariamente l'intervento del DS

Parametro alunni - 1° ciclo di istruzione

	Numero minimo	Numero massimo
Sezioni scuola dell'infanzia	18	26 29 con le eccedenze
Classi scuola primaria	15	26 27 con le eccedenze
Classi prime scuola sec. 1° grado	18	27 28 con le eccedenze 30 se classe unica
Classi seconde e terze scuola sec. 1° grado	a scorrimento purché la media fra le classi parallele sia di almeno 20 alunni altrimenti occorre ricomporre le classi	

Parametro alunni - 2° ciclo di istruzione

	Numero alunni
Classi prime e terze scuola sec. 2° grado	27 30 con le eccedenze o se classe unica sommando tutti gli studenti di ciascun ordine (liceo, tecnico, professionale)
Classi seconde e quarte scuola sec. 2° grado	a scorrimento purché la media fra le classi parallele sia di almeno 22 alunni altrimenti occorre ricomporre le classi
Classi quinte scuola sec. 2° grado	a scorrimento purché siano presenti almeno 10 alunni

Alunni disabili (art. 5 DPR 81/2009)

- Le classi prime, quando accolgono alunni con disabilità, sono costituite di norma con non più di 20 alunni (comma 2)
- La costituzione delle classi prime, secondo tale criterio, è effettuata nel limite delle dotazioni organiche complessive (comma 3)

Il tasso di ripetenza

- Nella scuola secondaria (di primo e secondo grado), si deve tenere conto, per tutte le classi, del tasso di ripetenza
- L'inserimento al SIDI di un numero superiore a quello presente in anagrafe alunni, infatti, comporta l'apparizione di un "segnale di errore" che obbliga a compilare la sezione "Gestione discordanze", in cui indicare se il disallineamento dei dati dipende dal tasso di ripetenza o da altre cause



Determinazione dell'O.D. docenti

- Sulla base dei dati inseriti, il SIDI fornisce il calcolo dell'organico. È importante verificarlo, come controprova di non aver effettuato errori
- Per il secondo ciclo, occorre particolare attenzione alle c.d. classi di concorso "atipiche". La scelta è in genere libera, a meno che non determini situazioni di soprannumero (in tal caso, occorre fare la scelta che non ne crea oppure, se ciò non è possibile, incrociare le graduatorie interne per determinare il perdente posto e, di conseguenza, l'atipicità da inserire)



L'organico di diritto docenti negli II.PP.

- Una volta inserite le classi, il SIDI elabora il monte-ore degli insegnamenti
- Il monte-ore calcolato può essere variato dalle II.SS., aumentando o diminuendo (non oltre il 20%) le discipline dell'area generale
- Per le attività di indirizzo, il SIDI calcola il "monte-ore minimo". Le II.SS. provvedono a distribuire i residui

Organico dei docenti di sostegno

- L'organico di diritto dei docenti di sostegno è determinato sulla base dei dati relativi agli alunni disabili (numero, tipo e grado di disabilità), nel limite della dotazione organica complessiva ad esso assegnata
- L'organico dei docenti di sostegno va inserito al SIDI da parte degli UU.SS.RR., sulla base dei dati forniti dalle II.SS.
- Per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione, l'organico è diviso tra le tipologie di disabilità (visiva – uditiva – psicofisica)
- Nel secondo ciclo di istruzione, l'organico del sostegno è unificato



Organico di diritto – personale ATA

- Viene assegnato un numero di CC.SS., AA.AA. e AA.TT. stabilito sui parametri del numero degli alunni (tenendo conto dei disabili), del numero dei plessi, del grado di istruzione e della tipologia di indirizzo
- L'organico degli AA.TT. è proposto dalla Giunta esecutiva
- L'inserimento dell'organico di diritto ATA al SIDI è piuttosto semplice, bastando inserire i dati elementari (gli alunni sono precaricati)
- L'organico degli AA.TT. è proposto dalla Giunta esecutiva

L'organico di fatto

- L'organico di diritto, data la tempistica della sua definizione, è sempre una "previsione" più o meno accurata di quella che sarà la situazione reale al 1° settembre successivo
- L'organico di fatto è quello "effettivo", risultante dai cambiamenti della situazione iniziale a seguito di nuove iscrizioni, numero di ripetenze superiore o inferiore al previsto, trasferimenti ad altre scuole ecc.
- L'organico di fatto può determinarsi per l'aumento o la diminuzione delle classi che si devono costituire
- Anche per gli ATA si deve determinare un organico di fatto. Spesso, è proprio in questa sede che eventuali insufficienze dell'organico di diritto possono essere compensate da unità di personale in più in organico di fatto

L'organico di fatto del sostegno ("posti in deroga")

- L'organico di diritto dei docenti di sostegno, di solito, è sempre insufficiente rispetto alle esigenze concrete dell'istituzione scolastica
- In sede di organico di fatto, gli UU.SS.RR. assegnano, pertanto, unità di personale ulteriori, in base ai dati aggiornati degli alunni disabili
- La possibilità di integrare l'organico di fatto del sostegno è possibile durante tutto l'anno scolastico (per le altre cattedre, il limite è il 31 agosto, salvo che per le II.SS. del secondo ciclo che svolgono all'inizio di settembre gli esami di recupero dei debiti)

Alcune domande e risposte

- *D. Nella scuola secondaria di 1° grado, posso cambiare la seconda lingua comunitaria sulla base delle scelte delle famiglie?*

R. Sì, se non si crea soprannumero nemmeno in prospettiva

- *D. È possibile costituire cattedre con orario superiore a quello ordinario?*

R. Solo nella scuola secondaria di 2° grado, se ciò è funzionale alla propria organizzazione interna, è possibile costituire cattedre di orario superiore alle 18 ore aggiungendo spezzoni orari al massimo di 6 ore (24 ore in tutto)

- *D. Le quote di autonomia sono gestite dal SIDI?*

R. Sì, ma richiedono l'intervento dell'USP al quale si dovrà rivolgere la richiesta attenendosi alle istruzioni impartite dallo stesso ufficio



Avete altre domande?
Grazie dell'attenzione!



**associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola**