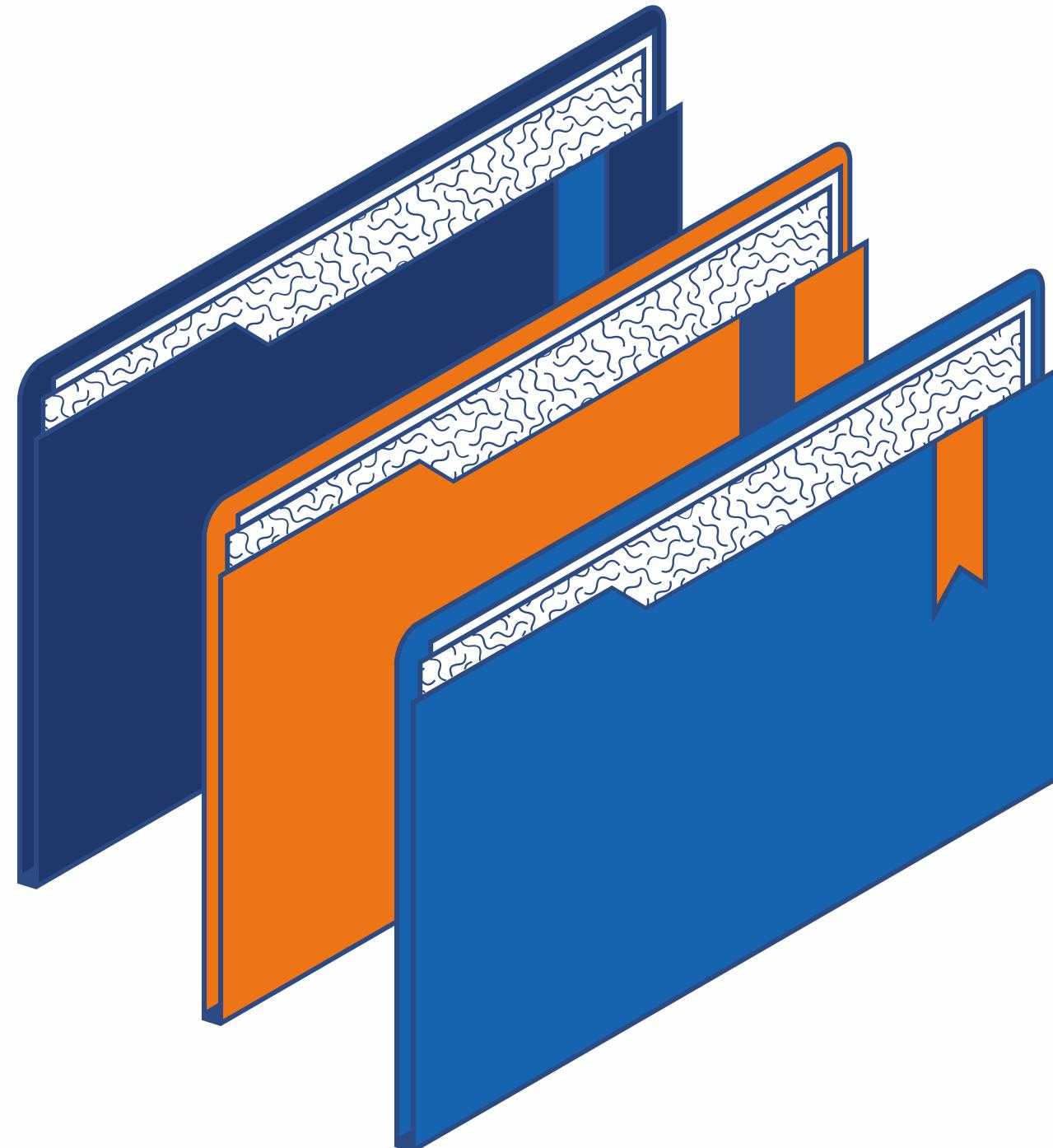


associazione nazionale dirigenti pubblici  
e alte professionalità della scuola

16 febbraio 2023

# La gestione degli organici

Antonio Palcich



# Programma

ARGOMENTI CHE TRATTEREMO IN  
QUESTO WEBINAR

- La definizione dell'organico di diritto del personale docente
- La definizione dell'organico di diritto del personale ATA

## Organico di diritto – definizione

- L'organico di diritto ha la funzione di stabilire le cattedre e i posti ai fini della mobilità e delle nomine in ruolo
- Per il personale docente, è basato su una previsione del numero di classi da istituire, basata sul numero complessivo di alunni e tenendo conto del numero di disabili iscritti. A partire dalla scuola secondaria di 1° grado, si tiene conto anche del tasso di ripetenza
- Per il personale ATA, i parametri sono gli alunni, i disabili, il numero di plessi e la tipologia di istituto



# Organico di diritto – la responsabilità del DS

Data la funzione dell'organico di diritto e i suoi riflessi sulla spesa pubblica, il DS è chiamato a certificare la correttezza dei dati inseriti

È buona norma, pertanto, non delegare tutta l'operazione alla segreteria

Alcune scelte, come vedremo, richiedono necessariamente l'intervento del DS



# Parametro alunni - 1° ciclo di istruzione

	<b>Numero minimo</b>	<b>Numero massimo</b>
Sezioni scuola dell'infanzia	18	26 29 con le eccedenze
Classi scuola primaria	15	26 27 con le eccedenze
Classi prime scuola sec. 1° grado	18	27 28 con le eccedenze 30 se classe unica
Classi seconde e terze scuola sec. 1° grado	<b>a scorrimento</b> purché la media fra le classi parallele sia di almeno 20 alunni altrimenti occorre ricomporre le classi	

# Parametro alunni - 2° ciclo di istruzione

	<b>Numero alunni</b>
Classi prime e terze scuola sec. 2° grado	<b>27</b> 30 con le eccedenze o se classe unica sommando tutti gli studenti di ciascun ordine (liceo, tecnico, professionale)
Classi seconde e quarte scuola sec. 2° grado	<b>a scorrimento</b> purché la media fra le classi parallele sia di almeno 22 alunni altrimenti occorre ricomporre le classi
Classi quinte scuola sec. 2° grado	<b>a scorrimento</b> purché siano presenti almeno 10 alunni

# Alunni disabili (art. 5 DPR 81/2009)

- Le classi prime, quando accolgono alunni con disabilità, sono costituite di norma con non più di 20 alunni (comma 2)
- La costituzione delle classi prime, secondo tale criterio, è effettuata nel limite delle dotazioni organiche complessive (comma 3)

# Il tasso di ripetenza

- Nella scuola secondaria (di primo e secondo grado), si deve tenere conto, per tutte le classi, del tasso di ripetenza
- L'inserimento al SIDI di un numero superiore a quello presente in anagrafe alunni, infatti, comporta l'apparizione di un "segnale di errore" che obbliga a compilare la sezione "Gestione discordanze", in cui indicare se il disallineamento dei dati dipende dal tasso di ripetenza o da altre cause



# Determinazione dell'O.D. docenti

- Sulla base dei dati inseriti, il SIDI fornisce il calcolo dell'organico. È importante verificarlo, come controprova di non aver effettuato errori
- Per il secondo ciclo, occorre particolare attenzione alle c.d. classi di concorso "atipiche". La scelta è in genere libera, a meno che non determini situazioni di soprannumero (in tal caso, occorre fare la scelta che non ne crea oppure, se ciò non è possibile, incrociare le graduatorie interne per determinare il perdente posto e, di conseguenza, l'atipicità da inserire)

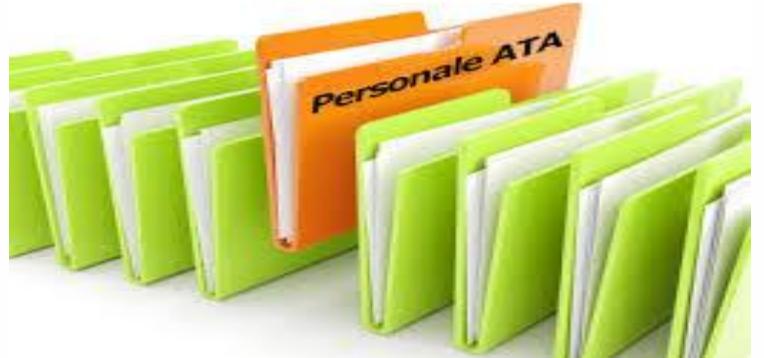


## L'organico di diritto docenti negli II.PP.

- Una volta inserite le classi, il SIDI elabora il monte-ore degli insegnamenti
- Il monte-ore calcolato può essere variato dalle II.SS., aumentando o diminuendo (non oltre il 20%) le discipline dell'area generale
- Per le attività di indirizzo, il SIDI calcola il "monte-ore minimo". Le II.SS. provvedono a distribuire i residui

# Organico dei docenti di sostegno

- L'organico di diritto dei docenti di sostegno è determinato sulla base dei dati relativi agli alunni disabili (numero, tipo e grado di disabilità), nel limite della dotazione organica complessiva ad esso assegnata
- L'organico dei docenti di sostegno va inserito al SIDI da parte degli UU.SS.RR., sulla base dei dati forniti dalle II.SS.
- Per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione, l'organico è diviso tra le tipologie di disabilità (visiva – uditiva – psicofisica)
- Nel secondo ciclo di istruzione, l'organico del sostegno è unificato



## Organico di diritto - personale ATA

- Viene assegnato un numero di CC.SS., AA.AA. e AA.TT. stabilito sui parametri del numero degli alunni (tenendo conto dei disabili), del numero dei plessi, del grado di istruzione e della tipologia di indirizzo
- L'organico degli AA.TT. è proposto dalla Giunta esecutiva
- L'inserimento dell'organico di diritto ATA al SIDI è piuttosto semplice, bastando inserire i dati elementari (gli alunni sono precaricati)
- L'organico degli AA.TT. è proposto dalla Giunta esecutiva

# L'organico di fatto

- L'organico di diritto, data la tempistica della sua definizione, è sempre una "previsione" più o meno accurata di quella che sarà la situazione reale al 1° settembre successivo
- L'organico di fatto è quello "effettivo", risultante dai cambiamenti della situazione iniziale a seguito di nuove iscrizioni, numero di ripetenze superiore o inferiore al previsto, trasferimenti ad altre scuole ecc.
- L'organico di fatto può determinarsi per l'aumento o la diminuzione delle classi che si devono costituire
- Anche per gli ATA si deve determinare un organico di fatto. Spesso, è proprio in questa sede che eventuali insufficienze dell'organico di diritto possono essere compensate da unità di personale in più in organico di fatto

# L'organico di fatto del sostegno ("posti in deroga")

- L'organico di diritto dei docenti di sostegno, di solito, è sempre insufficiente rispetto alle esigenze concrete dell'istituzione scolastica
- In sede di organico di fatto, gli UU.SS.RR. assegnano, pertanto, unità di personale ulteriori, in base ai dati aggiornati degli alunni disabili
- La possibilità di integrare l'organico di fatto del sostegno è possibile durante tutto l'anno scolastico (per le altre cattedre, il limite è il 31 agosto, salvo che per le II.SS. del secondo ciclo che svolgono all'inizio di settembre gli esami di recupero dei debiti)



## Alcune domande e risposte

- *D. Nella scuola secondaria di 1° grado, posso cambiare la seconda lingua comunitaria sulla base delle scelte delle famiglie?*  
R. Sì, se non si crea soprannumero nemmeno in prospettiva
- *D. È possibile costituire cattedre con orario superiore a quello ordinario?*  
R. Solo nella scuola secondaria di 2° grado, se ciò è funzionale alla propria organizzazione interna, è possibile costituire cattedre di orario superiore alle 18 ore aggiungendo spezzoni orari al massimo di 6 ore (24 ore in tutto)
- *D. Le quote di autonomia sono gestite dal SIDI?*  
R. Sì, ma richiedono l'intervento dell'USP al quale si dovrà rivolgere la richiesta attenendosi alle istruzioni impartite dallo stesso ufficio



**associazione nazionale dirigenti pubblici  
e alte professionalità della scuola**

Avete altre domande?  
Grazie dell'attenzione!