

## L'utilizzo in sicurezza dell'IA a scuola: checklist e suggerimenti per i controlli di base

Mettiamo a disposizione dei soci una serie di indicazioni operative e una checklist di controllo sull'utilizzo dell'IA a scuola. Si tratta di suggerimenti, anche di natura pratica, da affiancare allo specifico regolamento sull'IA il cui format, presente tra i materiali a corredo del nostro [webinar](#) sui documenti strategici del 22 ottobre 2024, è stato appena aggiornato (Versione 1.02 del 6 febbraio 2025).

### 1. Definizioni

In questo contesto, quando parliamo di IA (AI nella versione inglese), intendiamo riferirci a LLM (Large Language Model) e GPT (Generative Pre-trained Transformer).

Per contesto scolastico ci riferiamo all'uso all'interno della stessa (didattico e organizzativo) e all'uso domestico da parte dello studente su stimolo di un docente.

### 2. Premessa

Il presente documento intende accompagnare i DS nel valutare i procedimenti di utilizzo dell'IA nella scuola, sia in campo didattico che di supporto all'attività amministrativa. Tutte le indicazioni fornite vanno lette tenendo conto dell'**età** degli studenti.

Molte applicazioni di IA prevedono, nella licenza d'uso, un'età minima per l'accesso. Per esempio, ChatGPT e Mistral AI stabiliscono il limite di **13 anni** di età per l'accesso e l'autorizzazione dei genitori per i minori di **18 anni**. Claude di Anthropic restringe l'utilizzo ai maggiorenne.

Il D.lgs. n. 196/2003, all'art. 2-quinquies (Consenso del minore in relazione ai servizi della società dell'informazione), prevede un limite minimo di **14 anni** per prestare il consenso al trattamento dei propri dati personali in relazione all'offerta diretta di servizi della società dell'informazione.

### 3. Formazione

	Sì	No	Note
Il personale che utilizza l'IA per conto della scuola è stato opportunamente formato?			

### 4. L'IA nella scuola viene utilizzata nei seguenti ambiti

	Sì	No	Note
Insegnamento allo studente			
Sostegno allo studente			
Sostegno al docente			
Sostegno al sistema (per esempio segreteria, attività del DS etc.)			

### 5. Didattica

Se i docenti utilizzano l'IA con i propri studenti

	Sì	No	Non applicabile	Note
Si tratta di una decisione individuale?				
La decisione è stata discussa nei CdC?				
La decisione è stata discussa nei dipartimenti?				
Il PTOF fornisce indicazioni sull'utilizzo da parte dei docenti?				
La programmazione prevede obiettivi e indicazioni per l'utilizzo dell'IA con gli studenti?				
Esistono indicazioni nel PTOF o in altri documenti su come evitare il plagio?				
Sono state fatte analisi sui benefici per gli studenti dell'utilizzo dell'IA a scuola?				
Sono state fatte sperimentazioni sui benefici per gli studenti dell'utilizzo dell'IA a casa?				
Sono stati consultati studi e ricerche sull'utilizzo dell'IA a scuola? Se sì, quali?				
Sono stati fatti confronti tra le diverse piattaforme disponibili per coglierne vantaggi e svantaggi? Se sì, su quali parametri è stato effettuato il confronto?				

## 6. Servizi di segreteria

Se l'IA viene utilizzata per supportare i servizi di segreteria

	Sì	No	Non applicabile	Note
Sull'utilizzo dell'IA nei servizi di segreteria è stato consultato il DPO/RPD?				
Sono state emanate delle linee guida interne				

vincolanti per il personale di segreteria e per i docenti che operano sui dati degli studenti per l'utilizzo dell'IA?				
Il personale di segreteria è stato formato sui rischi per la privacy nell'uso dell'IA?				
Il personale di segreteria e i docenti sono stati formati sulle modalità d'uso dell'IA a supporto dei servizi amministrativi?				
Il personale di segreteria è stato formato sulla necessità di verifica dei risultati forniti dall'IA?				
Sono state fatte delle valutazioni per la scelta della piattaforma utilizzata?				
Le valutazioni sono state effettuate da personale con competenza specifica?				
Quali parametri sono stati utilizzati nella valutazione della piattaforma o delle piattaforme da utilizzare?				
Nella progettazione e valutazione dell'utilizzo è stato coinvolto il DSGA?				
Nella progettazione e valutazione dell'utilizzo è stato coinvolto il personale ATA?				

## 7. Sicurezza in campo didattico

Sono stati analizzati i seguenti rischi per gli studenti

	Sì	No	Non applicabile	Note
Presenza di pregiudizi (bias) nelle risposte				
Frequenza di risposte errate o allucinazioni				

Possibilità di comportamenti manipolatori				
Possibile presenza di contenuti non adatti all'età				
Rischio di antropomorfizzazione				
Se le valutazioni di cui sopra sono state effettuate, sono noti e condivisi i parametri utilizzati?				
Le valutazioni sono state effettuate da docenti con competenza specifica?				
Sono stati consultati studi e ricerche sui possibili effetti negativi dell'utilizzo dell'IA a scuola? Se sì, quali?				

## Privacy

	Sì	No	Non applicabile	Note
Sull'utilizzo dell'IA nella scuola è stato consultato il DPO/RPD?				
Sono state esaminate le informazioni sui trattamenti dei dati personali da parte dei fornitori del servizio?				
Sono state confrontate le diverse politiche sul trattamento dei dati personali di diverse piattaforme? Se sì quante?				
Il personale docente è stato formato sui rischi per la privacy?				
Gli studenti sono stati formati sui rischi per la				

privacy relativi all'uso dell'IA?				
Sono previste iniziative di formazione sui rischi per la privacy relativi all'uso dell'IA a scuola e a casa?				
Sono state acquisite le informative / autorizzazioni di studenti o famiglie?				

**Versione 1.01 del 07/02/2025**

Riservato ANP