

# Scuola Quadri Valutazione DS: ruolo e responsabilità del dirigente sindacale

NOVEMBRE 2025

# Sommario



IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE: OBIETTIVO E CONQUISTA DELL'ANP



LA FASE ISTRUTTORIA E VALUTATIVA



COME PREPARARE IL CONTRADDITTORIO



LA PROCEDURA DI CONCILIAZIONE E L'ORGANISMO DI GARANZIA



IL CCNI E LE MODALITÀ DI CALCOLO DELLA RETRIBUZIONE DI RISULTATO



I NUOVI TRAGUARDI 2025/26

**IL SISTEMA NAZIONALE  
DI VALUTAZIONE DEI  
DIRIGENTI SCOLASTICI**

**Retribuzione di risultato  
collegata agli esiti della  
valutazione dei dirigenti  
scolastici**

**Rilevazione automatica dei  
dati già a sistema**





# LE CONQUISTE DELL'ANP

- ❑ Progettazione di un **Sistema di agile attuazione** e di **facile raggiungimento degli obiettivi**
- ❑ Inserimento in piattaforma della **sezione Dati di Contesto**
- ❑ **Coordinamento** tra i Capi Dipartimento e i DG degli USR
- ❑ Presenza del **rappresentante sindacale** dinanzi all'Organismo di Garanzia
- ❑ Attuazione del **monitoraggio annuale** per il miglioramento del Sistema
- ❑ **Proroga del termine** per l'inserimento delle evidenze (dal 31 agosto al 20 settembre)

# LE RICHIESTE DELL'ANP

- ❑ **Risolvere le criticità del Sidi** che rallentano i tempi di autorizzazione delle rate dei contratti di supplenza breve e saltuaria
- ❑ **Non far pesare i ritardi nei tempi medi di pagamento delle fatture** che derivano da indisponibilità di cassa
- ❑ **Migliorare l'interoperabilità** tra la piattaforma Ptof e la piattaforma di valutazione
- ❑ Consentire la ridefinizione del punteggio **per tutti gli obiettivi**
- ❑ Convocare prima possibile il tavolo di confronto sugli **esiti del monitoraggio annuale per il miglioramento del sistema**



## LA FASE ISTRUTTORIA E VALUTATIVA DELL'USR

Il Direttore Generale dell'USR,  
coadiuvato da **team di supporto alla  
valutazione:**

- ridefinisce eventuali punteggi in relazione agli obiettivi (max 80 punti)
- attribuisce i 20 punti dei comportamenti professionali e organizzativi

definendo la valutazione complessiva  
**entro il mese di novembre**





# TEAM DI SUPPORTO alla valutazione

ISTITUITI PRESSO OGNI USR  
ENTRO IL MESE DI LUGLIO

## Tre esempi di USR che hanno anticipato i tempi di costituzione

- Marche – DDG n. 627 del 04 aprile 2025

<https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-marche/valutazione-dirigenti-scolastici>

- Sicilia – DDG n. 107 dell'11 aprile 2025

<https://www.usr.sicilia.it/costituzione-team-di-supporto-del-direttore-generale-per-il-processo-di-valutazione-dei-dirigenti-scolastici/>

- Campania – DDG n. 34597 del 07 maggio 2025

<https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-campania/-/decreto-di-constituzione-del-team-di-supporto-per-la-valutazione-dei-dirigenti-scolastici>



# COMPITI DEI TEAM DI SUPPORTO

Attività istruttoria al fine di fornire elementi utili anche a **contestualizzare quanto presente piattaforma.**

Monitoraggio e **verifica** dei dati presenti in piattaforma e delle eventuali **evidenze inserite dai Dirigenti Scolastici**

Inserimento di eventuali elementi utili con specifico riferimento alle materie di competenza degli Uffici dell'Ambito territoriale

Inserimento di eventuali elementi utili **anche con riferimento ad eventuali visite ispettive**

Supporto al Direttore USR nella valutazione



DIALOGARE CON I TEAM DI  
SUPPORTO E DG USR



RILEVARE E SEGNALARE LE  
CRITICITÀ EMERGENTI



RAPPRESENTARE  
TEMPESTIVAMENTE LE  
ESIGENZE POSTE DAI SOCI

# La restituzione della valutazione

Tramite la piattaforma dedicata, il  
Direttore USR notifica l'attribuzione del  
punteggio della **scheda di valutazione  
finale** che sarà visibile integralmente

# Se la valutazione è negativa



**Non viene corrisposta la retribuzione di risultato** (art. 21 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165)



Il Direttore USR dopo la notifica dell'esito della valutazione l'interessato viene convocato, entro i successivi 30 giorni, per instaurare la fase del **contraddittorio** da concludere entro ulteriori 30 giorni



Solo in caso di valutazione negativa, **la fase del contraddittorio è obbligatoria**



## EVENTUALE FASE DI CONTRADDITTORIO

- ❑ In caso di disaccordo sul punteggio della scheda di valutazione finale, il Dirigente scolastico può chiedere al DirettoreUSR, con **istanza scritta e motivata**, il riesame della medesima **entro 10 giorni dalla notifica della valutazione**
- ❑ Il contraddittorio **deve svolgersi entro 15 giorni** dall'istanza di riesame
- ❑ All'esito del contraddittorio, il DirettoreUSR può **confermare o modificare la valutazione**

# PREPARARE IL CONTRADDITTORIO

Tutte le **evidenze** sono state prese in considerazione

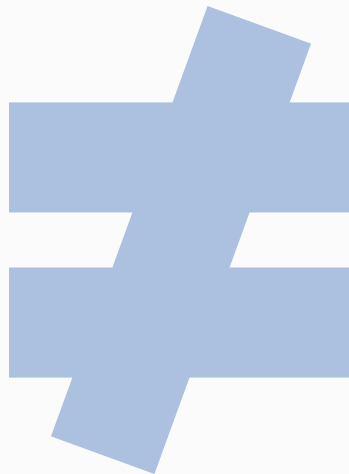
01

Le evidenze sono "**congrue, pertinenti e documentate in modo circostanziato ed esaustivo**"

# PREPARARE IL CONTRADDITTORIO

le "evidenze su aspetti  
ostativi" (ridefinizione  
del punteggio per **1**  
**obiettivo**)

Distinguere  
tra:



e le "evidenze su  
circostanze non  
dipendenti dalla volontà  
del dirigente"  
(ridefinizione del  
punteggio su **tutti gli**  
**obiettivi** di interesse)

# PREPARARE IL CONTRADDITTORIO

## TEMPI MEDI PONDERATI DI PAGAMENTO DELLE FATTURE COMMERCIALI

- Dato relativo allo **stock del debito** del 1° trimestre 2025
- **Dato non presente sulla PCC**: la scuola è registrata? Quale evidenza è utile: TMP o ITP? Entrambi?

## INDICATORI E DATI DERIVANTI DALLA PIATTAFORMA PTOF

- Il PTOF è stato elaborato fuori dalla piattaforma dedicata "**non obbligatoria**"
- I contenuti sono presenti ma inseriti in **sezione diversa** rispetto a quella di destinazione
- I contenuti si ricavano da **documenti allegati al PTOF**
- Alcuni contenuti sono stati "**integrati**" dopo il **termine di pubblicazione** del PTOF, risultando nello stato "**in lavorazione**"





**Argomentare e distinguere:**

- 1. Il mancato conseguimento del punteggio**
- 2. Il raggiungimento dell'obiettivo**

# La valutazione dei comportamenti professionali e organizzativi

(Sez. 3 dell'All. A del DM 47/2025)

I criteri della **Rubrica di valutazione** (Allegato A2 del DM 47/2025)

- Orientamento al risultato e organizzazione
- *Problem solving* e innovazione
- Capacità di gestire le relazioni interne ed esterne
- Integrazione con la comunità scolastica, sociale e il territorio

Avviene con riferimento alla **capacità di raggiungere i risultati in maniera trasversale** a tutti gli indicatori connessi agli obiettivi assegnati

Ogni criterio è associato a **descrittori** dettagliati, suddivisi in **cinque livelli di valutazione**:

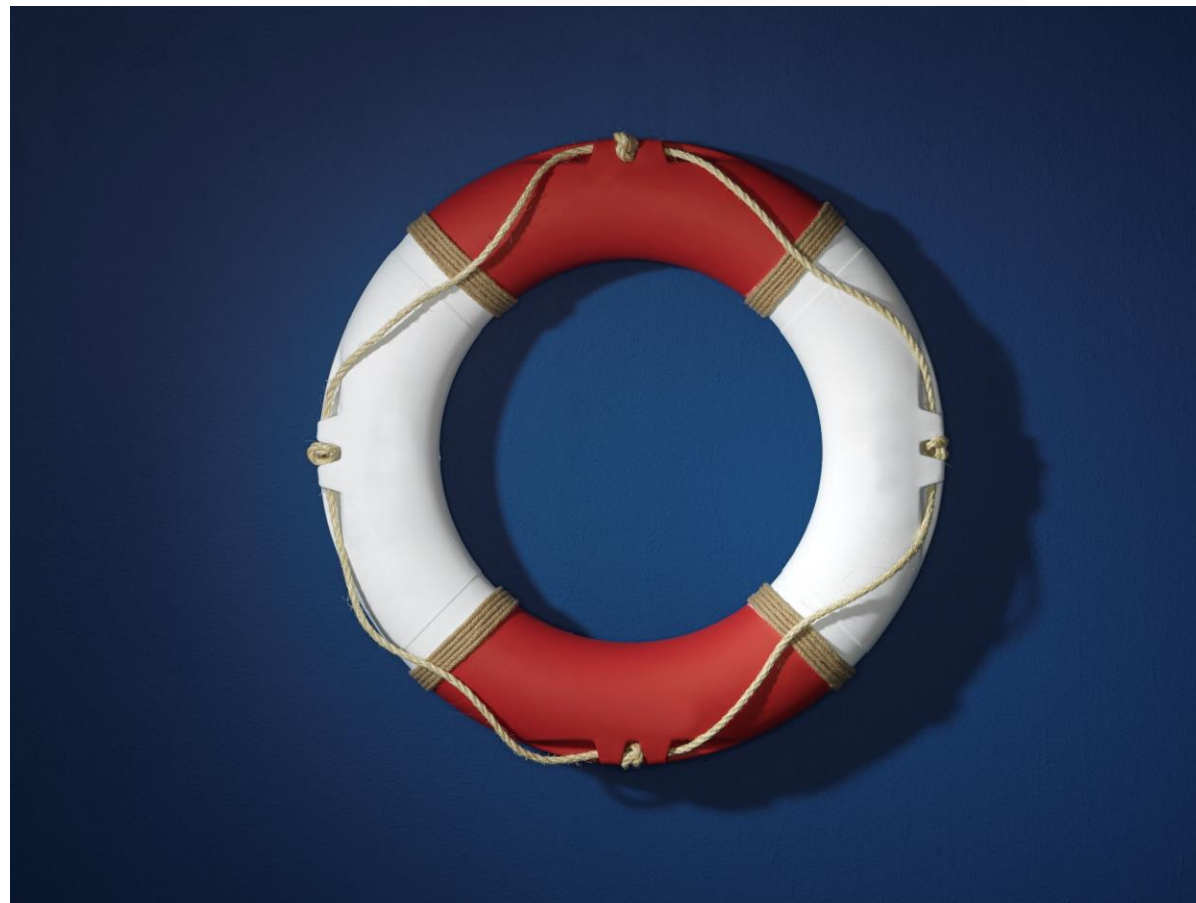
- **Livello 1: fino a 1 punto**
- **Livello 2: 2 punti**
- **Livello 3: 3 punti**
- **Livello 4: 4 punti**
- **Livello 5: 5 punti**

# CRITICITÀ DELLA RUBRICA DI VALUTAZIONE

- I descrittori si distinguono mediante avverbi e/o locuzioni verbali
- L'interpretazione è discrezionale
- Alcuni descrittori sono affini
- Necessità di ricondurre il descrittore ad evidenze documentali

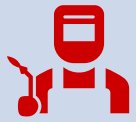
# La procedura di conciliazione e l'Organismo di garanzia

Il Dirigente scolastico in disaccordo all'esito del contraddittorio con la valutazione finale può chiedere l'avvio della procedura di conciliazione al fine di rappresentare le sue ragioni all'Organismo di garanzia





# L'Organismo di garanzia per la corretta applicazione del sistema di valutazione



L'Organismo può avvalersi del supporto di un **Nucleo tecnico composto da Dirigenti tecnici con funzioni ispettive e/o Dirigenti amministrativi** in servizio presso l'amministrazione centrale e periferica



Tutti i Dirigenti scolastici possono avvalersi, davanti all'Organismo, di un **rappresentante sindacale**

# CCNL AREA IR 2019-2021

Art. 5 c. 3 – Confronto

*c) i criteri generali delle  
procedure e dei sistemi  
di valutazione della  
performance dei dirigenti*

## CCNL AREA IR 2019-2021

**Art. 21 – Differenziazione  
della retribuzione di  
risultato**

*Ai dirigenti che conseguano le valutazioni più elevate, è attribuita una maggiorazione della retribuzione di risultato di almeno il 30%, rispetto al valore medio pro-capite*

*In sede di CCNI è definita la quota massima di dirigenti che accedono a detta maggiorazione in misura non superiore al 20%*

# VALUTAZIONE e CIN 2024/25 (ipotesi)

## DESTINATARI DELLA MAGGIORAZIONE

---

Il 5% calcolato su base nazionale

### CRITERI di individuazione in caso di pari merito

1. maggior punteggio di complessità dell'istituzione scolastica
2. maggiore percentuale di risorse economiche «impegnate» del PNRR
3. maggiore anzianità di servizio
4. maggiore anzianità anagrafica



# IL CALCOLO DELLA RETRIBUZIONE DI RISULTATO

## CIN 2024-2025 (ipotesi)





- ❑ È destinato il **15% del FUN** + l'eventuale importo residuo dell'85% del FUN destinato alla retribuzione di posizione e ai compensi per gli incarichi di reggenza
- ❑ Si calcola il **valore medio pro capite** dividendo l'intera somma per il numero totale dei dirigenti che hanno avuto una valutazione positiva

# CALCOLO DELLA MAGGIORAZIONE

Si calcola il **30% del valore medio pro capite** e lo si **moltiplica per il 5% dei DS destinatari** individuato su base nazionale con i criteri definiti dal CCNI

La somma risultante si sottrae dalla risorsa complessiva destinata alla retribuzione di risultato

# LIVELLI E QUOTE DI RETRIBUZIONE DI RISULTATO

La somma rimanente andrà distribuita fra i tre livelli di retribuzione in base al numero di DS che si collocheranno in ciascun livello

<b>Punteggio assegnato in piattaforma</b>	<b>Quota di retribuzione di risultato (calcolo approssimativo)</b>
<b>80 - 100</b>	<b>100% della quota retribuzione di risultato</b>
<b>55 - 79</b>	<b>90% della quota retribuzione di risultato</b>
<b>31 - 54</b>	<b>80% della quota retribuzione di risultato</b>
<b>Uguale o minore di 30</b>	<b>Nessuna retribuzione di risultato</b>

# CALCOLO DEL COMPENSO INDIVIDUALE

- ❑ Il **compenso individuale** è **calcolato per anno** (convenzionalmente 360 giorni per anno intero) sulla base del **servizio prestato** nel corso dell'anno scolastico di riferimento, al netto dei seguenti periodi di assenza:
  - a) periodo per cessazione dal servizio a qualsiasi titolo
  - b) periodo precedente all'assunzione in ruolo nel corso dell'anno scolastico di riferimento;
  - c) periodo di assenza per aspettativa senza assegni retributivi;
  - d) periodo di congedo continuativo o frazionato di cui al d.lgs. 26 marzo 2001, n° 151 – art. 42, comma 5.
- ❑ La **risorsa residuale** viene **redistribuita ai medesimi destinatari** in modo proporzionale al servizio effettivamente prestato



# Nuovi traguardi 2025/26

---

- il **monitoraggio annuale** per il miglioramento del sistema
- l'armonizzazione **retributiva** del dirigente scolastico con il resto della Dirigenza pubblica
- la **revisione** del Testo Unico con particolare riferimento alla funzione e ai compiti degli **organi collegiali**
- la definizione del **sistema di formazione professionale** anche per i dirigenti scolastici in linea con la Direttiva del Ministro della P.A.
- la definizione del **sistema di valutazione di tutto il personale scolastico**

Grazie

QUESTION TIME



**associazione nazionale dirigenti pubblici  
e alte professionalità della scuola**