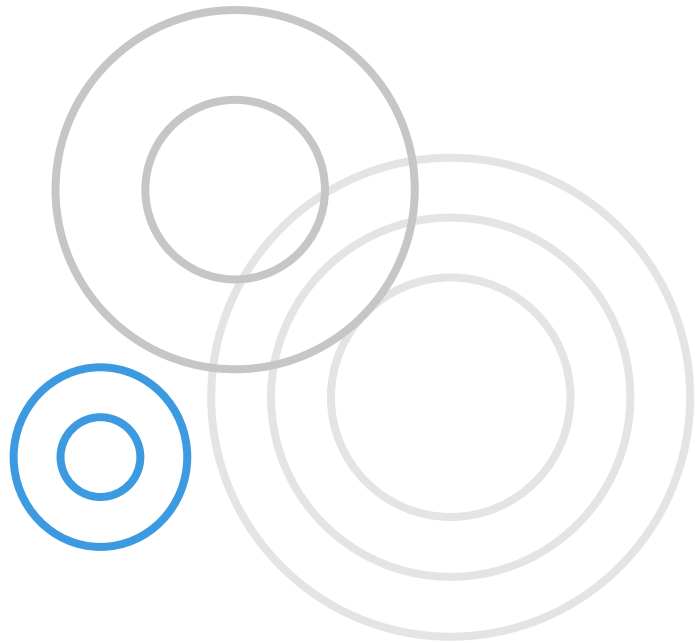


Immissioni in ruolo 2024/2025: le novità

Giulia Ponsiglione e Lucia Presilla

Indice



- Procedura di reclutamento e assunzione in ruolo
- Neoassunti da GAE, concorso ordinario/straordinario
- Formazione iniziale docenti
- Neoassunti da GPS sostegno
- Neoassunti anni precedenti con differimento
- Riepilogo adempimenti DS
- Normativa

Reclutamento: come avviene

Graduatoria di Merito concorsuale

- Il numero di posti su cui possono essere disposte le assunzioni a tempo indeterminato è assegnato per il **50%** alle graduatorie dei concorsi per titoli ed esami attualmente vigenti

Graduatoria a Esaurimento (GAE)

- Nelle GAE sono iscritti i docenti in possesso di abilitazione all'insegnamento. Strutturate su base provinciale, sono aggiornate con cadenza triennale ma sono chiuse all'inserimento di nuovi aspiranti (L 296 del 27/12/2006)
- Sono utilizzate per l'assunzione in ruolo nel limite del **50%** dei posti annualmente autorizzati

GPS sostegno I fascia

- Solo per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/25, **i posti di sostegno vacanti e disponibili dopo le immissioni in ruolo**, vengono assegnati con contratto a TD ai docenti inclusi nella prima fascia delle GPS per i posti di sostegno o negli elenchi aggiuntivi

Procedura straordinaria per il sostegno - Miur

Focus reclutamento

- a) Concorsi ordinari per esami e titoli banditi nell'anno 2016
- b) Concorso Straordinario Infanzia e Primaria DD 1546/2018 e Concorso Straordinario Secondaria DDG 85/2018 (c.d. FIT)
- c) Fascia aggiuntiva alle GM 2018
- d) Concorso Straordinario Secondaria DD 510/2020 e DD 783/2020
- e) Concorso Ordinario Infanzia e Primaria DD 498/2020 e Concorso Ordinario Secondaria DD 499/2020 e DD 23/2022
- f) Concorso Ordinario discipline STEM - art. 59 co. 14 DL 73/2021 (STEM 2021)
- g) Concorso Ordinario discipline STEM - art. 59 co. 18 DL 73/2021 (DD 499/2020 e DD 252/2022 - STEM 2022)
- h) Concorso Straordinario bis Secondaria - art. 59 co. 9-bis DL 73/2021 (DDG 1081/2022)
- i) Concorso per l'Educazione motoria alla primaria DM 80/2022 e DDG 1330/2023
- j) Concorso Ordinario Infanzia e Primaria (art. 59 co. 11 DL 73/2021) DDG 2576/2023
- k) Concorso Ordinario Secondaria (art. 59 co. 11 DL 73/2021) DDG 2575/2023
- l) Assunzione dalle GPS prima fascia sostegno - art. 59 co. 4 DL 73/2021
- m) Assunzione dalle GPS prima fascia sostegno - art. 5-ter DL 228 del 30/12/2021
- n) Assunzione dalle GPS prima fascia sostegno - art. 5 co. 5 DL 44 del 22/04/2023
- o) Graduatorie ad Esaurimento
- ~~p) Call veloce*~~

**Informatizzazione nomine
in ruolo docenti - a.s.
2024-2025 (istruzione.it)**

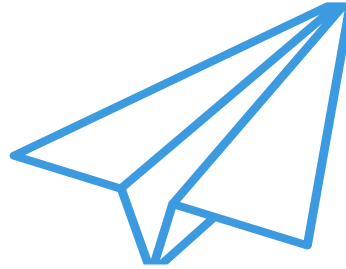
Procedura di assunzione



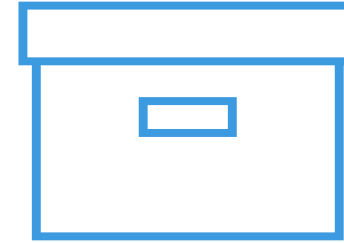
**sottoscrizione
dei contratti
di assunzione
a tempo
indeterminato
e a tempo
determinato**



**inserimento
clausola
risolutiva per
docenti
assunti con
riserva**



**invio dei
contratti alla
Ragioneria
Territoriale
dello Stato**



**acquisizione
documenti di
rito, anche
autocertificati,
e invio a RTS**



**controllo titoli
di accesso**

Neoassunti in ruolo: casistica

1

contratti "**normali**" di assunzione in ruolo da **GAE** o per docenti vincitori di **concorso** ordinario, o di concorso PNRR ma provvisti di abilitazione

2

contratti di supplenza annuale per docenti vincitori di concorso PNRR sprovvisti di abilitazione (**no anno di prova - sì CFU**)

3

contratti di supplenza annuale per assunti da **GPS** sostegno (**sì anno di prova**)

4

contratti di assunzione in ruolo per docenti neoassunti negli anni precedenti che hanno differito (**sì anno di prova**)

**Concorso
ordinario/straordinario
GAE**



Posti PNRR - accantonamento

- esclusivamente per l'a.s. 2024/2025, **possibilità di utilizzare entro il 31 dicembre 2024 le graduatorie concorsuali approvate dopo il 31 agosto ed entro il 10 dicembre**, al fine del raggiungimento degli obiettivi assunzionali previsti dal PNRR (art. 14-bis comma 3 del DL 71/2024 convertito con modificazioni dalla L 106/2024)
- per la copertura temporanea dei **posti accantonati** per gli aspiranti che saranno individuati dalle graduatorie del Concorso Ordinario per la Scuola dell'Infanzia e Primaria di cui al *DDG 2576/2023* e del Concorso Ordinario per la Scuola secondaria di cui al *DDG 2575/2023* il DS stipula con gli aspiranti utilmente collocati nelle graduatorie di istituto **contratti a tempo determinato di tipologia N11 - supplenza fino al termine delle attività didattiche caratterizzata con "Applicazione D.L. 71/2024"** (la natura giuridica rimane quella di supplenza breve)
- sono **contratti fino all'avente titolo**
- nelle funzionalità SIDI relative alle "Convocazione docenti" i docenti caratterizzati con il flag "Applicazione D.L. 71/2024" risulteranno convocabili da graduatoria d'istituto (per supplenza annuale)

Neoassunti da concorso ordinario, concorso straordinario ex D.D. 510/2020 e procedure straordinarie precedenti, da GAE o ex art. 59, c.9-bis, D.L. 73/2021 (concorso straordinario bis)

Tipologia di valutazione

Art. 13 D.M. 226/2022:

- 1. Colloquio** innanzi al Comitato di valutazione
- 2. Test finale:** *"discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova"*

ATTENZIONE: gli immessi ai sensi dell'art. 59, c. 9-bis, DL 73/2021 devono aver conseguito l'attestazione di svolgimento del percorso da 5 CFU (40 ore)

Tempistiche

Colloquio e test finale avvengono **contestualmente** *"al termine dell'anno scolastico di svolgimento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, nell'intervallo temporale intercorrente tra il termine delle attività didattiche -compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico"* (art.13, c. 1, DM 226/2022) e dunque con termine ultimo al **31 agosto 2025**

COM. di VALUTAZIONE (art. 11, c. 4, D. Lgs. 297/1994):

- DS
- tre docenti dell'istituzione scolastica
- docente **tutor**

Formazione iniziale docenti



Formazione iniziale docenti infanzia e primaria

La relativa disciplina è contenuta negli articoli 3, 6 e 7 del DM 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal DM 81 del 25 marzo 2013:

laurea magistrale in Scienze della formazione primaria: corso quinquennale magistrale a ciclo unico, comprensivo di tirocinio. La **laurea** è **TITOLO DI ABILITAZIONE** e permette l'accesso alla 1a fascia delle GPS (graduatorie provinciali e di istituto), utilizzate per le supplenze



un **concorso pubblico nazionale**, indetto su base regionale o interregionale, per l'assunzione a tempo indeterminato



un **periodo di prova in servizio** di durata annuale con test finale e valutazione conclusiva

Formazione iniziale docenti secondaria

Il DL 36/2022, convertito con modificazioni dalla L 79/2022, ha apportato modifiche al **D.Lgs 59/2017** ridisegnando il percorso di formazione iniziale dei docenti delle secondarie di I e II grado che si articola in:

laurea + un **percorso universitario e accademico abilitante** di formazione iniziale corrispondente a **60 CFU/CFA** per acquisire le competenze di cui al Profilo conclusivo delle competenze professionali del docente abilitato (v. **DPCM 04/08/2023**) con superamento di prova finale (prova scritta e lezione simulata)



un **concorso pubblico nazionale**, indetto su base regionale o interregionale



un **periodo di prova in servizio** di durata annuale con test finale e valutazione conclusiva

DPCM 04/08/2023

formazione iniziale docenti secondaria

Il DPCM 04/08/2023 definisce il percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del PNRR

Il percorso abilitante consiste in 60 CFU/CFA. Di questi, **15 CFU/CFA sono di tirocinio diretto e 5 CFU/CFA di tirocinio indiretto**

Altri percorsi abilitanti:

- Docenti vincitori di concorso, non abilitati, con 3 anni di servizio: contratto annuale di supplenza + 30 CFU/CFA (di cui 9 di tirocinio indiretto) + prova finale max 2 volte
- Docenti vincitori di concorso, non abilitati, con 30 CFU/CFA (di cui 15 di tirocinio indiretto): contratto annuale di supplenza + 30 CFU/CFA (di cui 5 di tirocinio indiretto) + prova finale max 2 v.
- Docenti vincitori di concorso, non abilitati, con 24 CFU/CFA conseguiti entro 31/10/2022: contratto annuale di supplenza + 36 CFU/CFA (di cui 10 di tirocinio diretto e 3 di indiretto) + prova finale max 2 v.

DM 205/2023 - regime transitorio

Il DM 205/2023 detta disposizioni sui concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di I e II grado (**concorsi PNRR**)

Per il periodo transitorio, ovvero fino al 31 dicembre 2024 (v. art.18-*bis* del D.Lgs 59/2017) il decreto prevede **due procedure concorsuali transitorie**, una avviata e in corso di espletamento (DDG 2575/2023), un'altra programmata per l'autunno.



Docenti vincitori di concorso PNRR senza abilitazione

REGIME TRANSITORIO
DM 205/2023

PRIMA PROCEDURA CONCORSUALE TRANSITORIA

Ai sensi dell'art.18-*bis* del D.Lgs 59/2017, fino al 31 dicembre 2024, fermo restando il possesso del titolo di studio necessario con riferimento alla classe di concorso, sono stati ammessi a partecipare al concorso, oltre agli abilitati:

- chi, **entro il 31 ottobre 2022**, ha conseguito i **24 CFU/CFA** previsti quale requisito di accesso al concorso secondo il previgente ordinamento
- chi ha **tre anni di servizio** entro gli ultimi cinque

SECONDA PROCEDURA CONCORSUALE TRANSITORIA

Al prossimo concorso, previsto in autunno, potrà partecipare chi ha laurea + 30 CFU/CFA del percorso universitario e accademico di formazione iniziale

Docenti vincitori di concorso PNRR senza abilitazione

REGIME TRANSITORIO
DM 205/2023

I vincitori del concorso sottoscrivono un **contratto annuale di supplenza con l'USR** (al 31/08) e **integrano i CFU/CFA, ove mancanti**, per il completamento del percorso universitario e accademico di formazione iniziale, con oneri a carico dei partecipanti (**a.s. 2024/25**)

Con il superamento della prova finale del percorso universitario e accademico di formazione iniziale, i vincitori conseguono l'abilitazione all'insegnamento e sono, conseguentemente, assunti a tempo indeterminato e sottoposti al periodo annuale di prova in servizio, il cui positivo superamento determina la definitiva immissione in ruolo (**a.s. 2025/26**)



Art. 10 DL 71/2024 - sanatoria

- Per chiudere il contenzioso relativo all'assunzione dei **docenti del concorso 2016** iscritti nelle graduatorie di merito con riserva, tali docenti - *con precedenza rispetto alle immissioni in ruolo nell'anno scolastico 2024/2025* - per la conferma in ruolo, entro il 30 giugno 2025, devono acquisire **30 CFU** nei corsi attivati nelle università per il conseguimento della relativa abilitazione. I soggetti destinatari del provvedimento di sanatoria sono **assunti dal 01/09/2024 con contratto a tempo determinato di durata annuale** e, previo conseguimento dei 30 CFU, immessi in ruolo dal 01/09/2025
- Sono inoltre confermati in ruolo gli idonei del concorso del 2020 (Concorso Straordinario Secondaria DD 510/2020 e Concorso Ordinario Infanzia e Primaria DD 498/2020) che hanno superato la prova scritta a seguito di partecipazione alle prove suppletive

Tirocinio diretto: chi lo fa

Vincitori di concorso con titolo di studio + 24 CFU conseguiti entro il 31/10/2022

= 36 CFU/CFA di cui **10 di tirocinio diretto** e 3 di tirocinio indiretto

- **Per ogni CFU/CFA di tirocinio, l'impegno in presenza nelle classi non può essere inferiore a 12 ore** = 120 ore tirocinio in classe
- Non è possibile far valere ore di insegnamento quale tirocinio diretto

Vincitori di concorso con titolo di studio + 30 CFU

= 30 CFU/CFA di cui 5 di tirocinio **indiretto** presso l'università

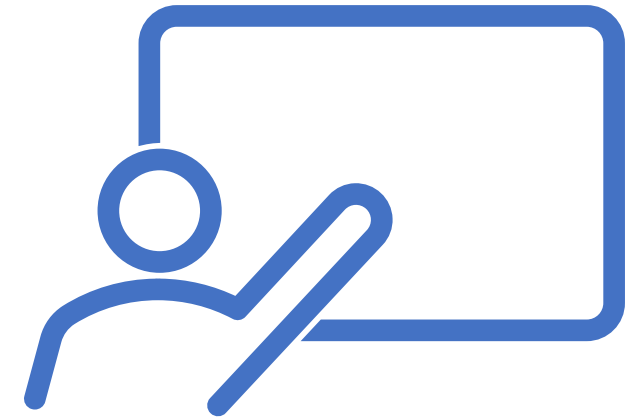
Vincitori di concorso con titolo di studio + 3 anni di servizio

= 30 CFU/CFA di cui 9 di tirocinio **indiretto** presso l'università

Tirocinio diretto: in cosa consiste

Il tirocinio **diretto** si svolge in una scuola e con un tutor. Prevede:

- osservazione guidata delle attività svolte in classe, mirata all'individuazione e all'analisi delle strategie educative e didattiche
- osservazione delle dinamiche relazionali nel contesto delle classi e valutazione delle loro ricadute sugli interventi educativi
- osservazione durante lo svolgimento delle riunioni degli organi collegiali, del GLO e degli altri momenti di elaborazione collegiale
- affiancamento e collaborazione nella progettazione, realizzazione e verifica delle attività didattiche



Tirocinio: dove si svolge

Il tirocinio deve essere effettuato presso un **istituto accreditato** per il grado relativo al percorso al quale si è iscritti oppure presso l'**istituto scolastico in cui si presta servizio** con incarico annuale.

L'accoglimento della domanda è subordinato alla disponibilità di tutor dei tirocinanti.

Lo svolgimento delle attività di tirocinio è disciplinato da apposite **convenzioni** stipulate dai centri con le istituzioni scolastiche. L'USR predispone e aggiorna annualmente un elenco telematico delle istituzioni scolastiche accreditate.

ATTENZIONE:

DM 93 del 30/11/2012, art. 8 co. 3: «Nell'ambito delle **convenzioni** (...) gli atenei e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica **riconoscono alle istituzioni scolastiche una quota del contributo** di iscrizione ai relativi percorsi»

Il contributo è finalizzato al pagamento dei tutor dei tirocinanti interni alle scuole

TUTOR di tirocinanti

DM 8 novembre 2011, art. 2 co. 2:

*I tutor dei tirocinanti sono individuati e nominati dai dirigenti scolastici o dai coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche ricomprese negli elenchi (...) Al fine dell'individuazione di tali docenti si dovrà tener conto del requisito di **almeno cinque anni di servizio d'insegnamento a tempo indeterminato**, in assenza del quale non è possibile assumere l'incarico di tutor dei tirocinanti.*

DPCM 4 agosto 2023, art. 10, co. 4:

Il tutor dei tirocinanti:

- a) **orienta gli studenti tirocinanti** rispetto agli assetti organizzativi e didattici della scuola nonché le attività e le pratiche nei gruppi-classe sulla base del progetto di tirocinio*
- b) **accompagna e monitora** l'inserimento nei gruppi-classe e la gestione diretta dei processi di insegnamento degli studenti tirocinanti*

GPS sostegno (art. 5, c. 5 e ss., D.L. 44/2023)



Neoassunti da GPS sostegno (art. 5, c. 5 e ss., D.L. 44/2023)

L'articolo 14, comma 1, lettera c-bis), del DL 19/2024, convertito, con modificazioni, dalla legge 56/2024, ha esteso **fino al 31 dicembre 2025** le disposizioni di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del DL 44/2023 (**LEZIONE SIMULATA = DM 111 DEL 6 GIUGNO 2024**)

Per l'anno scolastico 2024/2025, è prevista una procedura straordinaria di reclutamento sui posti di sostegno vacanti e disponibili, che residuano dopo le immissioni in ruolo effettuate a legislazione vigente, dei docenti inseriti a pieno titolo nella prima fascia delle GPS per i posti di sostegno

La procedura non si applica ai candidati con riserva di riconoscimento del titolo di specializzazione conseguito all'estero

Neoassunti ai sensi dell'art. 5, c. 5 e ss., D.L. 44/2023

COM. di VALUTAZIONE (art. 11, c. 4, D.Lgs. 297/1994 + DL 44/2023 art. 5 co. 8):

- DS
- tre docenti dell'istituzione scolastica
- docente **tutor**
- per la lezione simulata, è integrato da un **componente esterno** individuato dall'USR tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici

Tipologia di valutazione

Art. 13 D.M. 226/2022:

1. **Colloquio** innanzi al Comitato di valutazione
2. **Test finale**: *"discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova"*
3. **Lezione simulata**, ai sensi dell'art. 8, comma 1, DM 111/2024

Tempistiche

Colloquio e test finale avvengono **contestualmente**.

All'esito, i docenti che abbiano superato positivamente il percorso di formazione e prova vengono ammessi alla **lezione simulata**. Ai sensi dell'art. 8, co. 3 del DM 111/2024, *"il giorno, l'ora e il luogo dello svolgimento della lezione simulata è comunicato al docente dal DS della scuola di servizio, sentito il Comitato di valutazione, almeno 5 giorni prima della data di svolgimento. La traccia sulla quale svolgere la lezione simulata, predisposta dal Comitato di valutazione, è assegnata al candidato 24 ore prima dello svolgimento della prova"*.

In deroga ai termini ordinari previsti, tutta la procedura (inclusa la lezione simulata) deve essere conclusa **entro il 15 luglio 2025**

Neoassunti anni precedenti con differimento



Neoassunti ai sensi dell'art. 59, c. 4, D.L. 73/2021 o ai sensi dell'art. 5-ter, D.L. 228/2021

Tipologia di valutazione

Art. 13 D.M. 226/2022:

1. **Colloquio** innanzi al Comitato di valutazione
2. **Test finale:** *"discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova"*
3. **Prova disciplinare**, ai sensi dell'art. 8, del DM 188/2022

Tempistiche

Colloquio e test finale avvengono **contestualmente**.

All'esito, i docenti che abbiano superato positivamente il periodo di formazione e prova vengono ammessi alla **prova disciplinare**

In deroga ai termini sopra previsti, tutta la procedura (inclusa la prova disciplinare) deve essere conclusa entro il **31 luglio 2025**

COM. di VALUTAZIONE (art. 11, c. 4, D. Lgs. 297/1994):

- DS
- tre docenti dell'istituzione scolastica
- docente **tutor**

Riepilogo adempimenti DS



DM 226/2022

Disposizioni comuni del percorso di formazione e prova del personale neoassunto

Per quanto non espressamente previsto, si applicano le disposizioni del DM 850/2015



Chi È TENUTO all'anno di prova

Sono tenuti ad effettuare, il percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio:

- i docenti che si trovano al **primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato**, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo
- i docenti per i quali sia stata richiesta la **proroga del periodo di formazione e periodo annuale di prova in servizio o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti**. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova
- i docenti per i quali sia stato disposto il **passaggio di ruolo**
- i docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del D. Lgs. 59/2017 che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato

Chi NON È TENUTO all'anno di prova

La nota ministeriale 65741 del 07/11/2023 precisa le seguenti fattispecie:

- Docenti che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o percorso FIT ex DDG n.85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo sia su posto comune che di sostegno
- Che abbiano ottenuto il rientro in un ruolo precedente, per il quale abbiano già svolto l'anno di prova
- Già immessi in ruolo con riserva con superamento dell'anno di prova, nuovamente assunti per il medesimo ordine e grado
- Che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno o viceversa nello stesso grado
- Che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola

Docente TUTOR

Docenti di **educazione motoria alla scuola primaria** - EEEM (DDG 1330 del 04/08/2023 e DM 80 del 30/03/2022)

quale TUTOR?

DOCENTE SCUOLA PRIMARIA classi I-II-III

il DS designa i docenti TUTOR, sentito il Collegio dei docenti, all'inizio dell'anno scolastico

- ciascun tutor segue max tre docenti
- stessa classe di concorso del docente neo immesso (oppure classe affine o area disciplinare)

il TUTOR ha compiti di accoglienza, accompagnamento, ascolto, consulenza, collaborazione

- predispone momenti di reciproca osservazione
- può elaborare, sperimentare, validare risorse didattiche e unità di apprendimento

ai TUTOR sono riconosciuti:

- un compenso economico dal MOF
- una specifica attestazione dell'attività svolta inserita nel curriculum professionale

COMITATO DI VALUTAZIONE: come si compone

D. Lgs 297/94, art. 11
(come riformato
dal co. 129 della
L.107/2015)

Il comitato per la valutazione dei docenti, istituito presso ogni istituzione scolastica ed educativa, è disciplinato dal comma 129 della legge n. 107 del 2015 che ha novellato l'articolo 11 del D. Lgs 297/94.

È **presieduto dal Dirigente Scolastico** ed è costituito dai seguenti componenti:

- a) **tre docenti**, di cui due scelti dal collegio e uno dal consiglio di istituto;
- b) **due rappresentanti dei genitori**, per la scuola dell'infanzia ed il primo ciclo di istruzione; **un rappresentante degli studenti ed uno dei genitori**, per il secondo, scelti dal consiglio di istituto;
- c) **un componente esterno** individuato dall'USR tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici

Il comitato di valutazione dura in carica **tre anni**

Comitato di valutazione: **configurazioni**

organo composto in forma plenaria

individua i **criteri per la valorizzazione** dei docenti
valuta il servizio del personale docente di cui all'art. 448 del D.Lgs. 297/94, su richiesta dell'interessato

esercita le competenze per la **riabilitazione** del personale docente di cui all'art. 501 del D.Lgs. 297/94

organo composto da DS, docenti del comitato e tutor

esprime il proprio parere sul **superamento del periodo di formazione e di prova** per il personale docente ed educativo

organo composto da DS, docenti del comitato, tutor e componente esterno

l'art. 5, c. 8, del D.L. 44/2023, convertito con L. 74/2023, prevede che i docenti neoimmessi svolgano una **lezione simulata** dinanzi al comitato di valutazione integrato da un **componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale** tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici

Adempimenti del DS

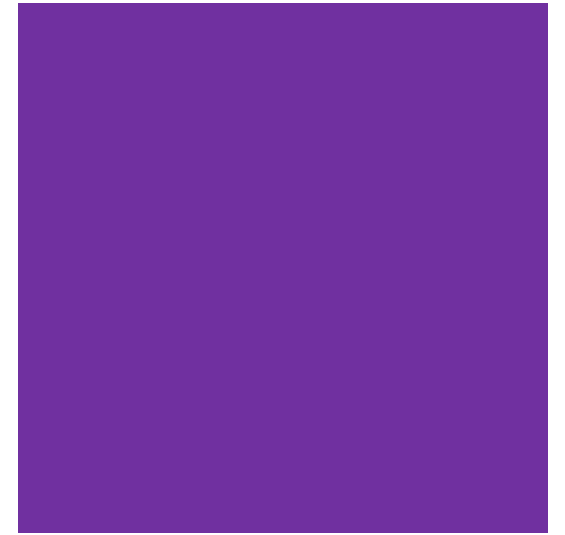
Verificare presenza docenti vincitori di concorso che devono completare il percorso di acquisizione dei CFU/CFA = individuare **tutor di tirocinio** e stipulare **accordi/convenzioni** con università

Verificare presenza docenti tenuti a svolgere l'anno di formazione e prova = individuare **tutor neoimpresso** e predisporre percorso (bilancio competenze e patto di sviluppo professionale)

Verificare corretta composizione del **Comitato di Valutazione**

Programmare **riunione collettiva** di illustrazione del percorso dei docenti neoimmessi

Normativa



Principali riferimenti normativi

- **D.Lgs 297/1994, art. 11**
- **Legge 107/2015**
- **D.Lgs 59/2017**
- **DM 850/2015**
- **DM 226/2022**
- **Nota ministeriale annuale**

- DL 73/2021, art. 59 - concorso straordinario 2022, docenti da GPS su posti comuni e sostegno a.s. 2021/22
- DL 228/2021, art. 5-ter - docenti da GPS su posti di sostegno a.s. 2022/23
- DM 242/2021 - prova disciplinare
- DM108/2022 - 5 CFU
- DM188/2022 - prova disciplinare
- DL 44/2023 - docenti da GPS su posti sostegno a.s. 2023/24 e 2024/25
- DM 119/2023 e DM 111/2024 - lezione simulata
- DPCM 04/08/2023 - percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Normativa immissioni in ruolo

Decreto-legge	Decreto ministeriale applicativo	Procedura anno di prova	Tipologia reclutamento
DL 73 del 25/05/2021, art. 59 co. 4-9	DM 242 del 30/07/2021	Prova disciplinare	GPS prima fascia sostegno
DL 73 del 25/05/2021, art. 59 co. 9-bis	DM 108 del 28/04/2022	5 CFU	Straordinario bis
DL 228 del 30/12/2021, art. 5-ter	DM 188 del 21/07/2022	Prova disciplinare	GPS prima fascia sostegno
DL 44 del 22/04/2023, art. 5 co. 5 e ss.	DM 119 del 15/06/2023	Lezione simulata	GPS prima fascia sostegno
DL 44 del 22/04/2023, art. 5 co. 5 e ss.	DM 111 del 06/06/2024	Lezione simulata	GPS prima fascia sostegno



Grazie!



Giulia Ponsiglione - Lucia Presilla



segreteria@anp.it - consulenza@anp.it



www.anp.it