

Orientamento: ANP ottiene la riapertura dei percorsi formativi per TUTOR e ORIENTATORI

È stata finalmente riaperta la [piattaforma dedicata](#), gestita da INDIRE, indispensabile per la formazione di tutor e orientatori, come espressamente sollecitato dall'ANP ([comunicato del 18 febbraio](#)) e ora annunciato dal Ministero con una comunicazione alle istituzioni scolastiche del 4 marzo 2025.

I docenti della scuola secondaria di secondo grado, **di nuova nomina e che non abbiano già svolto tale attività nell'anno scolastico precedente** possono ora iscriversi e accedere autonomamente alla terza edizione del corso di formazione [Orientamenti – Livello base – Secondaria secondo grado](#) (ID 296541).

Riepiloghiamo brevemente *i passaggi principali della procedura per l'individuazione dei docenti tutor e orientatori*:

1. *il **dirigente scolastico** individua i docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e orientatore per almeno un triennio scolastico e che posseggano i previsti requisiti preferenziali di cui all'articolo 5 del D.M. n. 63/2023*
2. *i **docenti** effettuano il percorso di formazione Orientamenti – Livello base – Secondaria secondo grado*
3. *il **dirigente scolastico**, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, nomina, se necessario, i docenti tutor e il docente orientatore tra coloro che, precedentemente individuati, hanno concluso il percorso formativo*

*N.B. la piattaforma, in fase di candidatura da parte del docente, richiede allo stesso di sottoscrivere la dichiarazione di essere stato **"individuato"** o **"incaricato"** dal dirigente scolastico*

È pur vero che in molti casi sono già stati stipulati i contratti integrativi di istituto e che, quindi, i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al decreto del MIM n. 63 del 5 aprile 2023 (ora sostituito dal D.M. n. 231/2024) - oggetto di contrattazione ai sensi dell'art. 30, c. 4, lett. c11) del CCNL comparto "Istruzione e ricerca" 2019-2021 - sono stati già definiti sulla base dei docenti in possesso dei requisiti di cui all'articolo 5 del citato D.M. n. 231/2024. Ricordiamo, infatti, che lo svolgimento dell'apposito percorso di formazione è propedeutico per assumere le funzioni tutor e orientatore.

Grazie all'intervento dell'ANP, però, con la riapertura della piattaforma dedicata, **le istituzioni scolastiche del tutto prive di tutor e orientatore hanno l'opportunità di dotarsi di tali figure e contrattare i suddetti criteri**. Quelle con ranghi ridotti di personale formato che sono state costrette ad assegnare a ciascun tutor un numero elevato di studenti da seguire **possono acquisire la disponibilità di ulteriori docenti a iscriversi al corso al fine di ampliare la platea di personale appositamente formato** per l'organizzazione delle strategiche attività di orientamento. Ciò anche in vista della pubblicazione, si spera imminente, dell'avviso POC (Programma Operativo Complementare) "Per la scuola" 2014-2020, previsto dall'articolo 1, commi 3 e 5, del D.M. n. 231/2024, per realizzare attività e percorsi di orientamento didattico nelle **classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado** grazie a un finanziamento pari a 183.090.000 di euro.

Evidenziamo, però, come anche in questo frangente la Piattaforma non sia aperta al personale docente della scuola secondaria di primo grado benché il suo coinvolgimento fosse già previsto ai sensi del D.M. n. 328/2022 e delle allegate "Linee guida per l'orientamento" che così riportano:

“ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado, chiamati a svolgere la funzione “tutor” di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività”. Sempre con riferimento al primo grado, inoltre, si attende la pubblicazione dell'[avviso](#) di cui al D.M. 19 novembre 2024, n. 233 nell’ambito del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

L’importanza di tali misure risulta evidente dal fatto che il più alto tasso di dispersione scolastica si registra proprio nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado. Per contrastare in funzione preventiva tale fenomeno, dunque, appare strategica l’estensione delle attività di tutoring anche nella scuola secondaria di primo grado.

Di seguito forniamo le indicazioni per accedere al corso *Orientamenti*:



1. cliccare sul presente [link](#)



2. Accedere tramite SPID, CIE o Eidas cliccando in alto a destra su:



3. Una volta accreditati, cliccare in alto al centro su:
4. Digitare il codice 296541 all’interno della barra di ricerca a sx:



5. Cliccare sul bottone “CANDIDATI”, sottoscrivere la dichiarazione e confermare la propria candidatura