

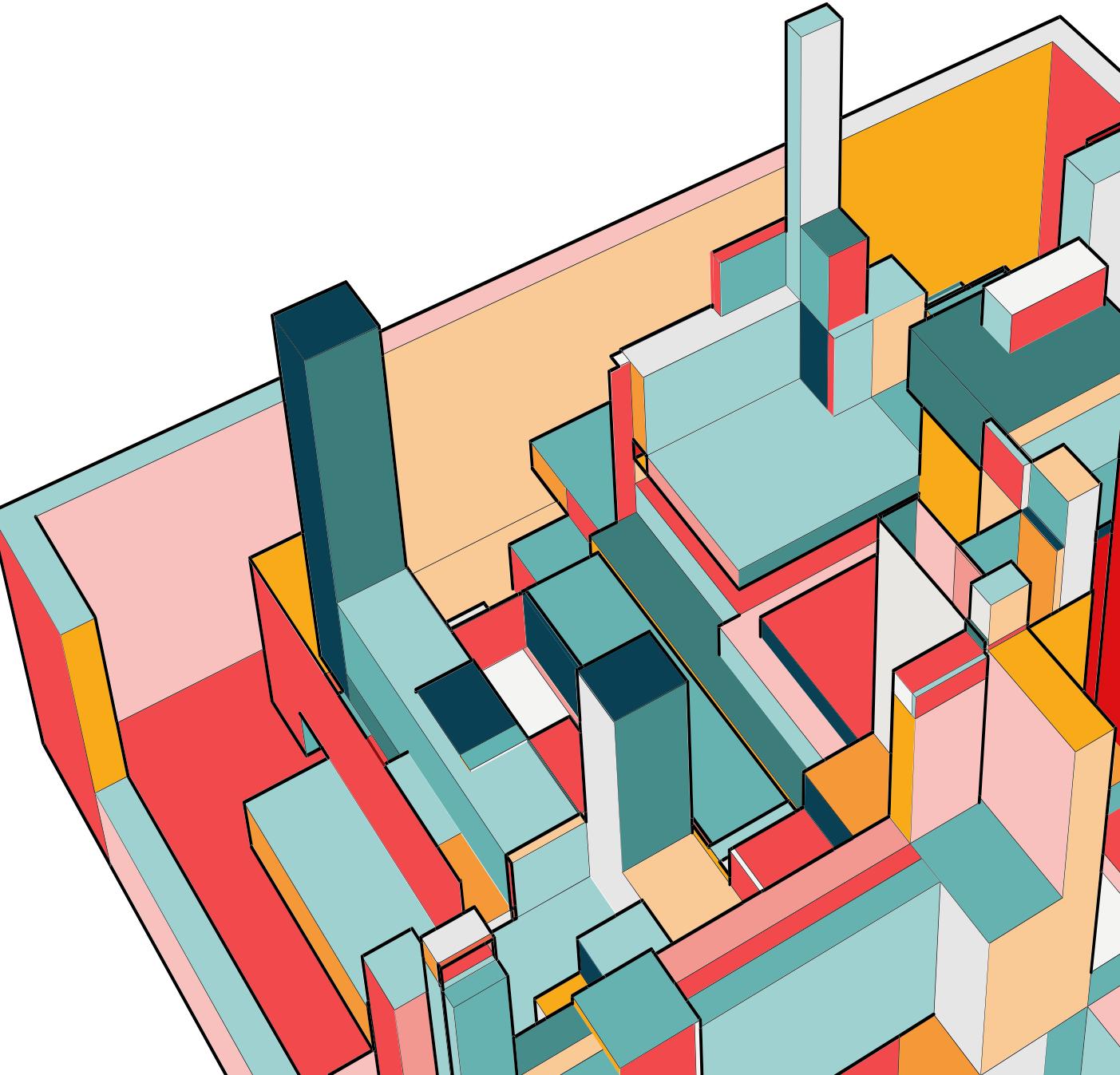
SCUOLE E FONDI PNRR: PROGETTAZIONE E GESTIONE

8 settembre 2022

FUTURA - LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Il programma rappresenta la cornice che collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per una **scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva**.

L'obiettivo è realizzare un **nuovo sistema educativo** per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, **superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali**.



INTERVENTI PREVISTI DAL PNRR *ITALIA DOMANI* DA PARTE DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

6 riforme per la scuola futura

Istituti tecnici e professionali, ITS, orientamento, reclutamento docenti, riorganizzazione del sistema scolastico, scuola di alta formazione per docenti e personale (budget 34 mln)

6 linee di investimento per le infrastrutture

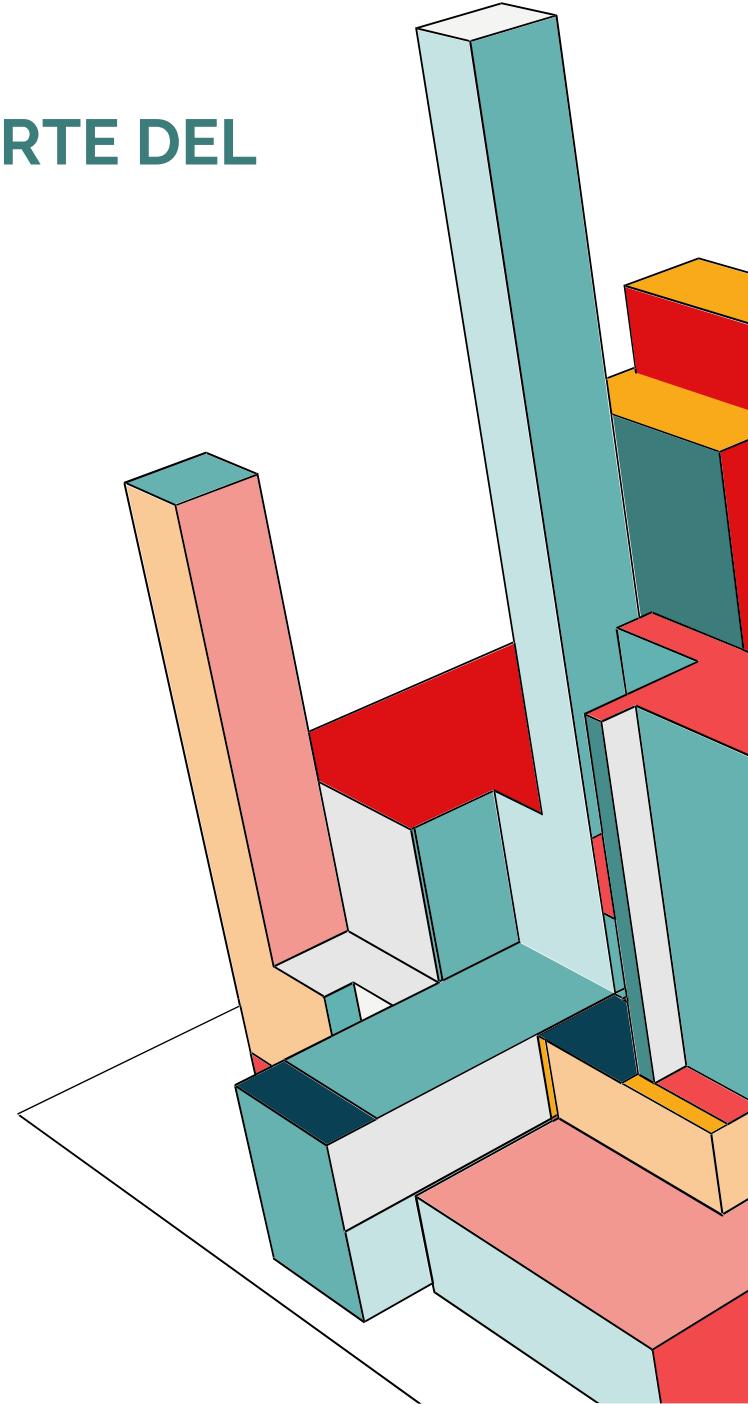
Nuove scuole, asili nido e scuole di infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza, scuole 4.0

5 linee di investimento per le competenze

Riduzione divari, ITS, didattica digitale, nuove competenze, estensione tempo pieno

Investimento complessivo

17,59
miliardi di
euro

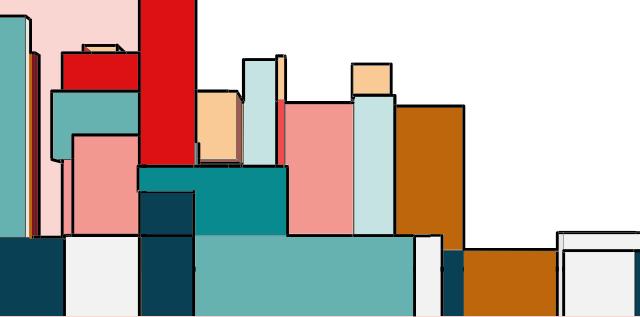


DI COSA CI OCCUPIAMO

La scuola per l'Italia di domani

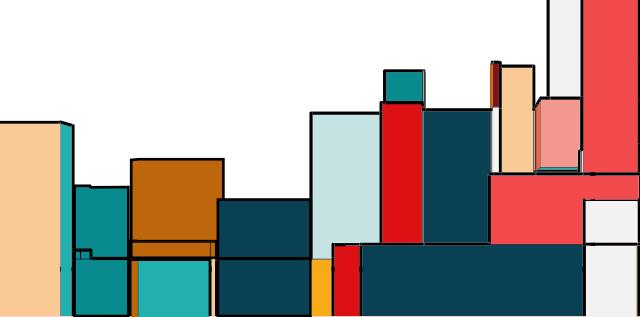
Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4

Riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado



Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2

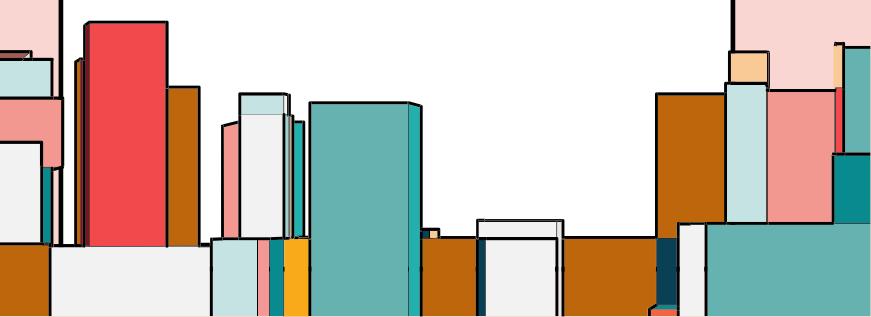
Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori



Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.2

Framework 1 – Next Generation Classrooms

Framework 2 – Next Generation Labs



RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO

OBIETTIVI

- misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI
- ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno
- sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico

FORMAZIONE

L'investimento 1.4 del PNRR prevede espressamente che a partire da un'analisi degli andamenti scolastici, si persegue il potenziamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti con l'obiettivo di garantire un livello adeguato (sopra la media UE), anche attraverso lo sviluppo di una piattaforma nazionale per la formazione

7

CRONOPROGRAMMA

Periodo

SETTEMBRE 2022
OTTOBRE 2022

OTTOBRE 2022
DICEMBRE 2022

OTTOBRE 2022
DICEMBRE 2024

CADENZA
TRIMESTRALE

Step procedurali

Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie

Sottoscrizione dell'atto d'obbligo per la realizzazione delle attività nel rispetto dei target e milestone del PNRR **con assegnazione degli obiettivi alle singole scuole beneficiarie**, indicazione del Codice Unico di Progetto (CUP), assunzione in bilancio del finanziamento ed erogazione dell'anticipazione nella misura del 10%

Realizzazione delle azioni

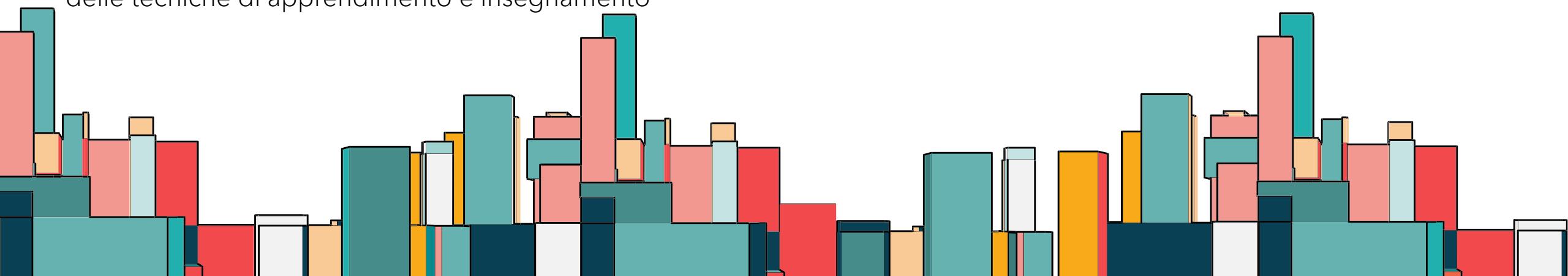
Monitoraggio e valutazione continua

SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI

Framework 1 – Next Generation Classrooms

Trasformazione di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento. Le comunità scolastiche del primo e del secondo ciclo progetteranno e realizzeranno **ambienti fisici e digitali** di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo.

La trasformazione fisica e virtuale deve essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento



Framework 2 – Next Generation Labs

Realizzazione di laboratori per le **professioni digitali** del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi **ambiti tecnologici avanzati**, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni

DATA COMPLETAMENTO

TAPPA PROCEDURALE

**Dicembre
2022**

Sottoscrizione dell'atto d'obbligo per la realizzazione delle attività per il rispetto di tutte le condizioni previste dal PNRR, indicazione del Codice Unico di Progetto (CUP), assunzione in bilancio del finanziamento, progettazione esecutiva degli ambienti e dei laboratori

**Marzo
2023**

Adozione della Strategia Scuola 4.0

**Giugno
2023**

Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme nazionali ed europee in materia di appalti

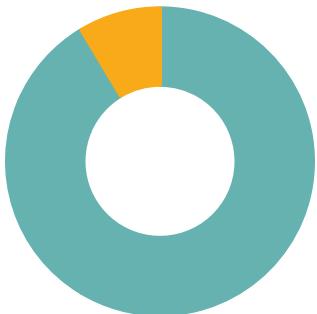
**Giugno
2024**

Realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e dei laboratori per le professioni digitali del futuro e collaudo delle relative attrezzature e dispositivi

**a.s.
2024-2025**

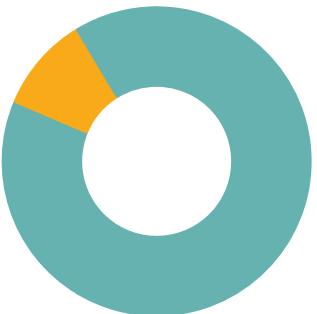
Entrata in funzione e utilizzo didattico dei nuovi ambienti e dei laboratori

CONCETTI CHIAVE



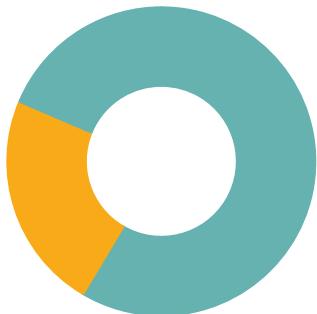
Fare rete

Relazioni con altre scuole, famiglie e territorio



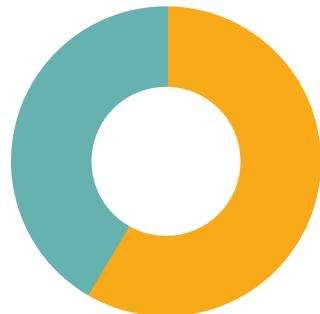
Azioni sinergiche

Tenere conto dell'esistente



Visione lungimirante

Piani pluriennali e impatto sul PTOF



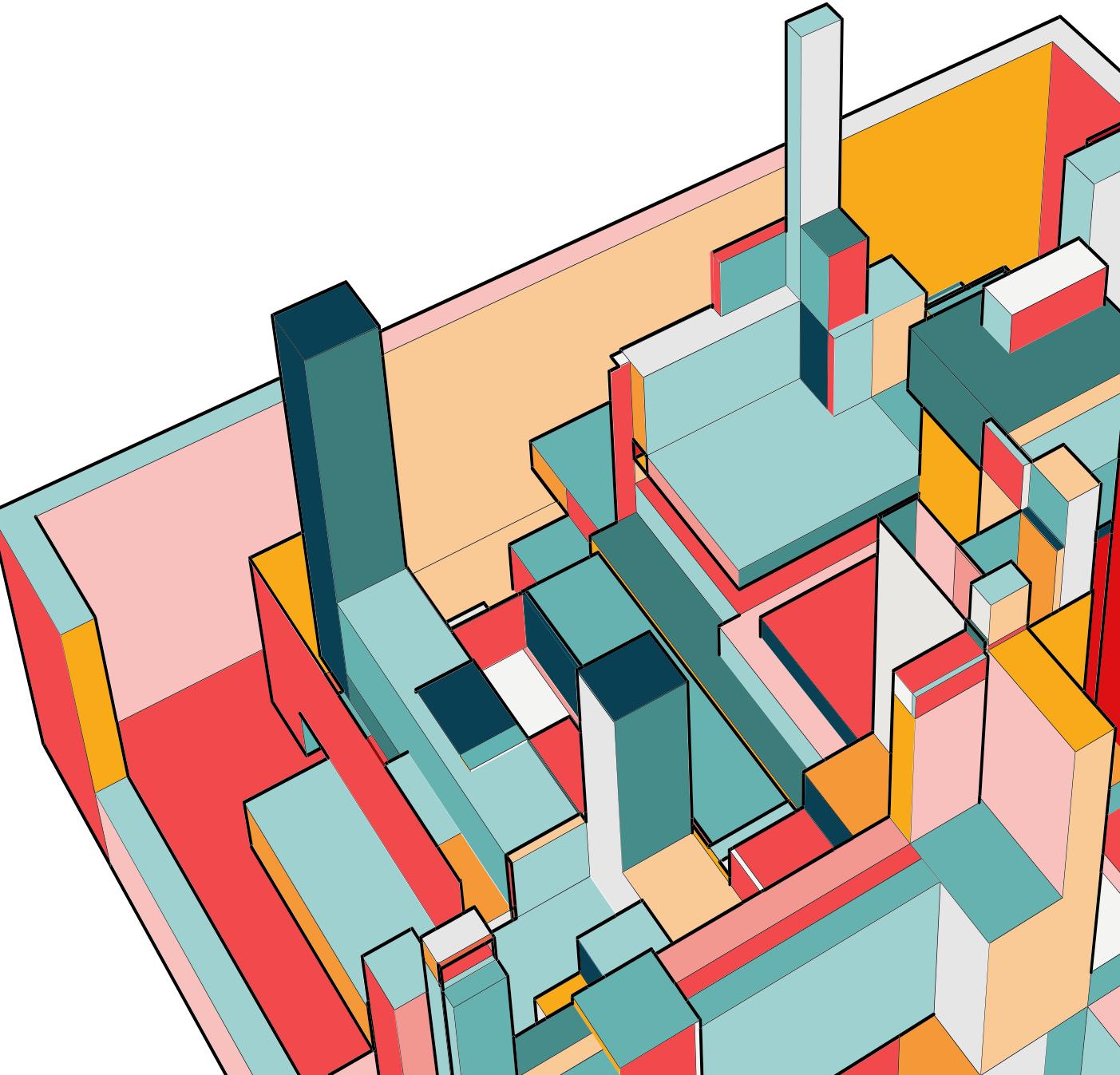
Opportunità di innovazione

Superamento delle criticità del sistema

RIFERIMENTI UTILI

D.M. 14 giugno 2022, n. 161 - Adozione del Piano Scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

D.M. 24 giugno 2022, n. 170 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

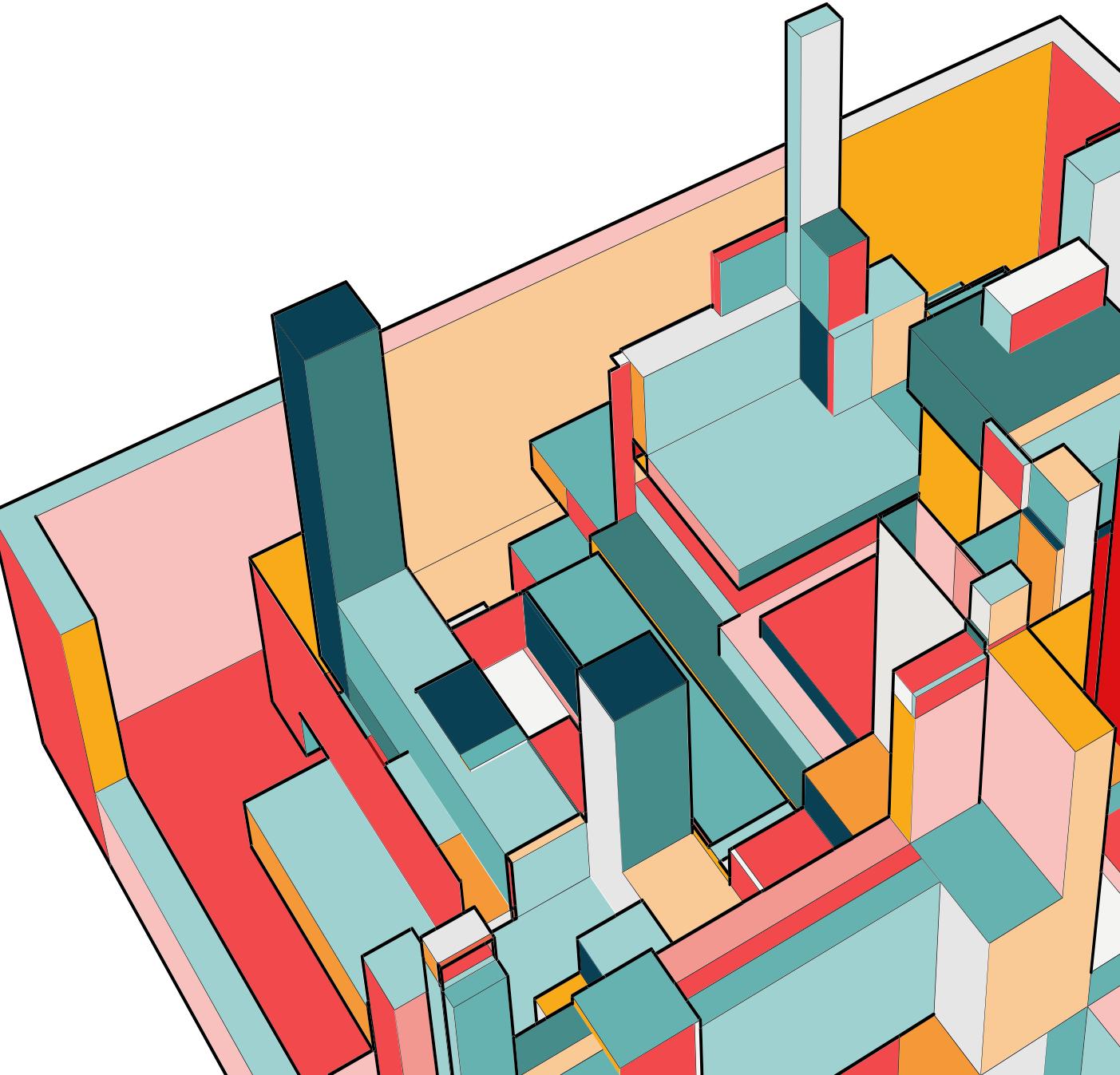


RIFERIMENTI UTILI

Lettera Ministro 13 luglio 2022, AOOGABMI 60586

RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E CONTRASTO ALLA
DISPERSIONE SCOLASTICA - *Orientamenti per l'attuazione
degli interventi nelle scuole*

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/6739250/Orientamenti+per+l%27attuazione+degli+interventi+nelle+scuole+%281%29.pdf/2613376a-03b7-8957-a2a9-b80b0e5f99df?t=1657797058216>



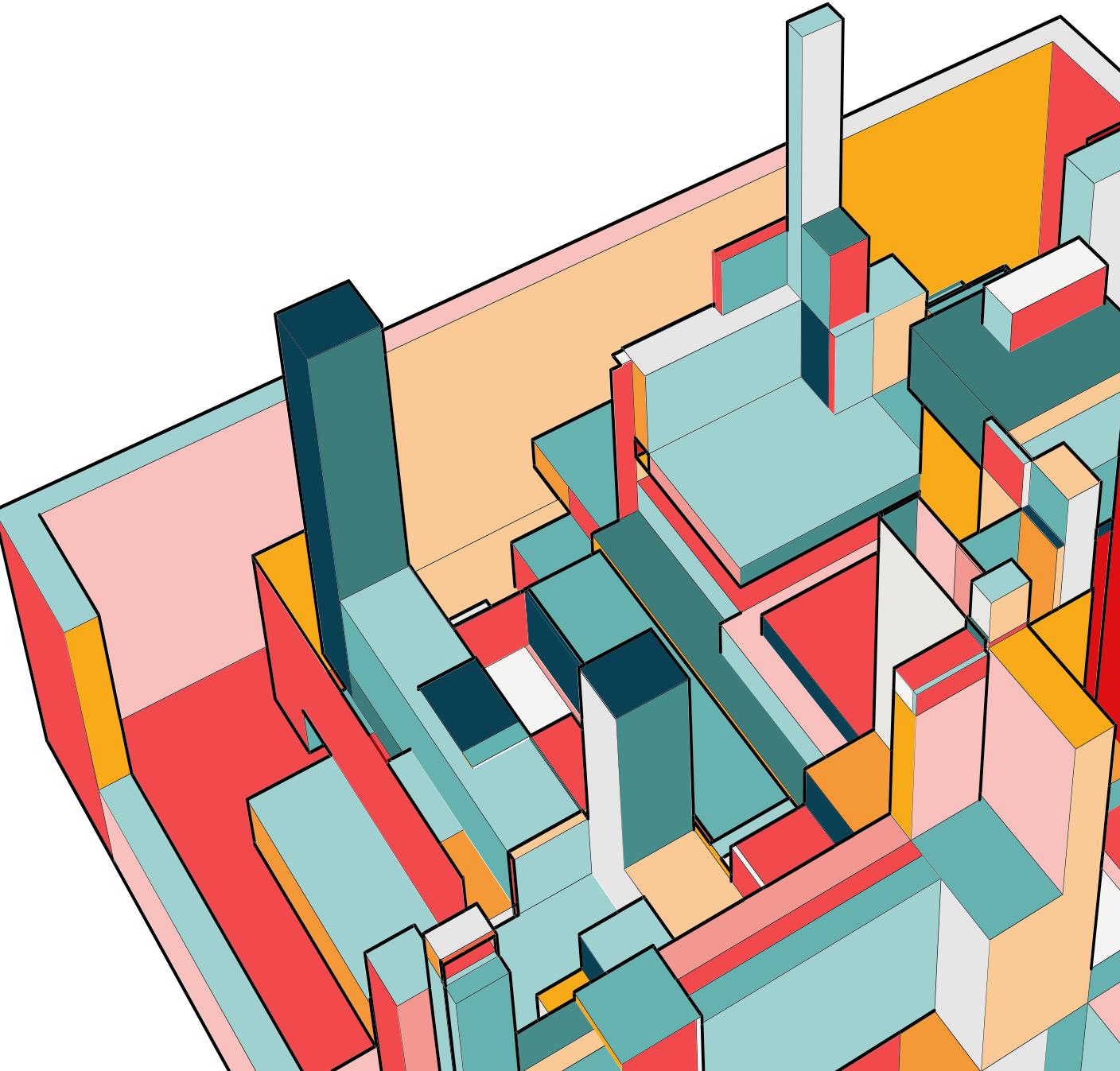
RIFERIMENTI UTILI

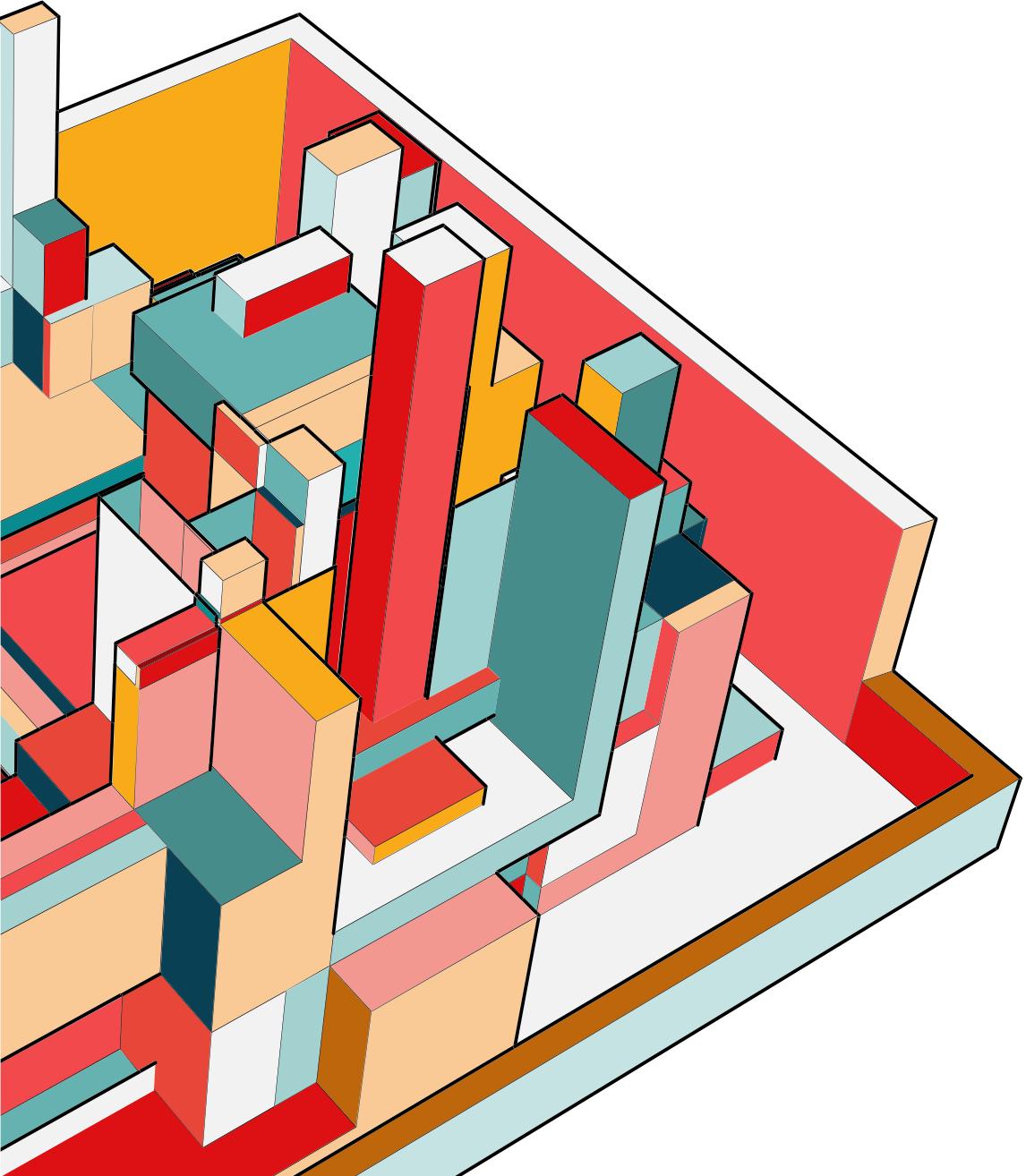
<https://pnrr.istruzione.it/>

Sito Programma Futura - La scuola per l'Italia di domani

<https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2022/08/Allegato-1-Riparto-risorse-Azione-1-Next-Generation-Classroom.pdf>

<https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2022/08/Allegato-2-Riparto-risorse-Azione-2-Next-Generation-Labs.pdf>





*Dietro ogni problema
c'è un'opportunità*

Galileo Galilei