



associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola

Scardinare i muri disciplinari una sfida comune

Licia Cianfriglia, cianfriglia@anp.it

Qualità ed efficacia del sistema dell'istruzione

- Scuola come fattore positivo della **mobilità sociale intergenerazionale**
 - se garantisce che a individui con condizioni socio-economiche di partenza diverse sono date **pari opportunità di successo**
- Scuola come **opportunità di realizzazione individuale**
 - se offre occasioni di conoscenza delle proprie **attitudini** e di sviluppo dei propri **talenti**
- Qualche dato relativo alla mobilità*
 - su 100 figli i cui genitori si trovano nel quintile più basso della distribuzione del reddito, solo 11 raggiungeranno il 20 per cento più ricco, una volta adulti
 - al contrario, per ogni 100 figli nati da genitori a reddito più elevato, almeno 33 rimangono nel quintile più alto della distribuzione del reddito da adulti
 - i dati suggeriscono che la mobilità verso l'alto è maggiore per i figli maschi, evidenziando quindi un chiaro *gender bias* in termini di opportunità

*(«And Yet It Moves: Intergenerational Mobility in Italy», Paolo Acciari, Alberto Polo, Giovanni L Violante - 2019)

#vialematerie



Dalla frammentazione alla complessità

- necessità di una **nuova modalità di appropriazione della conoscenza** che superi la separazione dei saperi (Morin)
- **ricomposizione tra cultura umanistica** «*che affronta la riflessione sui fondamentali problemi umani, stimola la riflessione sul sapere e favorisce l'integrazione personale delle conoscenze*» e **cultura scientifica** che «*separa i campi della conoscenza, suscita straordinarie scoperte, geniali teorie, ma non una riflessione sul destino umano e sul divenire della scienza*»

Il tempo della complessità

- una condizione e un'epoca radicalmente differenti da tutte quelle che l'hanno preceduta
- **urgente l'educazione a un pensiero complesso:** le conoscenze specialistiche, pur avendo apportato progressi, hanno frammentato i saperi e sono diventate un ostacolo alla comprensione degli attuali problemi globali, politici, economici, sociali, spirituali





Milano 4 aprile 2019

ANP è partner a Milano di Smart City 2019

“Economia, Educazione e Sapere nel tempo della complessità”

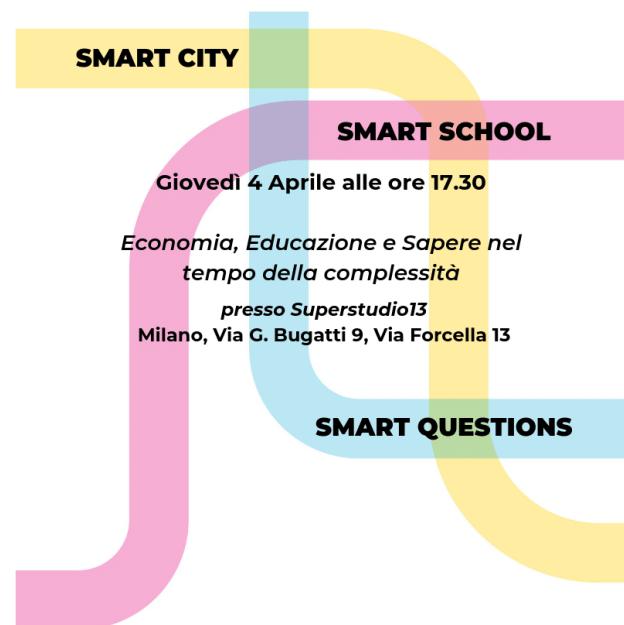
Antonello Giannelli, Presidente Nazionale ANP

Guillaume Uettwiler, Portfolio Manager Amundi

Mauro Ceruti, Professore ordinario di Logica e Filosofia della Scienza IULM

Laura Galimberti, Assessore all’Educazione e Istruzione del Comune di Milano

Se la scuola italiana vuole formare cittadini capaci e consapevoli, ha bisogno di confrontarsi con due temi fondamentali: da una parte l’irrompere della complessità nel sapere scientifico, dall’altra la nuova sensibilità dell’economia e della finanza per la sostenibilità



Innovare l'insegnamento

- per recuperare la **motivazione** degli studenti
- per aiutarli a
 - individuare **inclinazioni e passioni**
 - sviluppare i **talenti individuali**
- È prevalentemente una questione di **metodologie**
 - ma anche di **tecnologie** e di **contenuti**
- Impone **un ripensamento anche organizzativo** del fare scuola
 - unità di insegnamento, tempi, spazi, team multidisciplinari, valutazione, ...



— Orizzonti di riferimento —

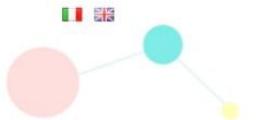
- 1 Trasformare il modello trasmisivo della scuola**
Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai
- 2 linguaggi digita per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare**
- 4 Riorganizzare il tempo del fare scuola**
- 5 Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza**
- 6 Investire sul "Capitale Umano" ripensando i rapporti**

Anp & INDIRE: abbiamo raccolto la sfida

- Una rete di 12 scuole
- Una sperimentazione assistita
- Un primo resoconto a *Didacta 2021*
- A breve tireremo le somme

ANP A DIDACTA 2021: Oltre le discipline. Promuovere la didattica interdisciplinare attraverso lo sfondo narrativo

19 Marzo 2021 @ 13:30 - 15:00



19 marzo ore 13.30 Oltre le discipline.
Promuovere la didattica interdisciplinare
attraverso lo sfondo narrativo

Moderatore

Maria Guida, INDIRE

Relatori

Elena Mosa, INDIRE

Silvia Panzavolta, INDIRE

Licia Cianfriglia, ANP

Un esempio di buone pratiche innovative

- **Concetta Centamore**, dirigente ITE "Gioacchino Russo" di Paternò (Catania)
- **Alessandro Suizzo**, docente di lingua e letteratura italiana e AD