

Strumenti per il recupero degli apprendimenti: le risorse di INVALSopen

Data la centralità della scuola quale risorsa strategica per lo sviluppo del nostro Paese, risulta evidente che il suo futuro, oggi più che mai, si gioca sulla capacità di operare le giuste scelte in termini di investimento delle risorse economiche, di professionalità ed energie intellettuali, di progettualità sui percorsi di istruzione e formazione delle giovani generazioni.

In tale scenario l'ANP, considerato che i livelli e la qualità dell'istruzione, in particolare in alcuni contesti geografici svantaggiati, richiedono di essere rafforzati, è impegnata nell'elaborazione di una serie di proposte utili per il contrasto di fenomeni e di criticità quali l'abbandono scolastico e l'acuirsi della povertà educativa nell'intento di rendere la scuola effettivo strumento di crescita, inclusione e coesione sociale.

Partendo dalla constatazione che la scuola post-Covid non potrà più avere le caratteristiche di quella di prima, si ritiene opportuno sottolineare la fondamentale importanza che per ciascuna istituzione scolastica assume la conoscenza dell'effettivo impatto della perdita di apprendimento prodotta dalla pandemia per giungere a una descrizione analitica, riferibile all'effettiva situazione di ogni classe e di ogni alunno, riguardante il livello di apprendimento nelle varie aree disciplinari.

Le scuole, impegnate nell'elaborare in proprio prove e altri strumenti didattici utili alla conoscenza dei livelli di competenza dei propri studenti, potrebbero avvalersi anche di una serie di materiali di libera utilizzazione, da somministrare nel modo ritenuto più funzionale, predisposti dall'INVALSI i quali, una volta restituiti dall'Istituto, potranno servire per progettare percorsi didattici efficaci e piani di intervento mirati, anche di recupero.

L'INVALSI ha infatti da tempo avviato un processo di cambiamento in ordine al proprio ruolo nei confronti della scuola, predisponendo diverse azioni che prevedono modalità efficaci di intervento e approcci valutativi maggiormente flessibili per consentire di arricchire e personalizzare le prassi didattiche sin qui adottate.

In particolare, l'intento è quello di mettere a disposizione un repertorio di pratiche valutative utili non solo a identificare e misurare l'eventuale perdita di competenze negli alunni a seguito degli effetti della pandemia, ma anche quello di porre l'attenzione e la riflessione sullo stretto rapporto che lega la progettazione, le pratiche didattiche e il processo di valutazione, implementando e supportando il lavoro di ricerca a livello individuale e collegiale di docenti e dirigenti e predisponendo attività con soluzioni metodologiche innovative e prove ad esse correlate, funzionali a una valutazione prioritariamente formativa.

Con il progetto "INVALSopen" (<https://www.invalsiopen.it/>), dunque, si mettono a disposizione degli insegnanti percorsi e strumenti (video corredati da link, approfondimenti e prove formative) il cui uso facoltativo pone gli stessi in condizione di scegliere in autonomia come e quando servirsene permettendo l'arricchimento e la diversificazione delle prassi didattiche e valutative.

L'offerta e l'uso, per la prima volta, di prove adattive, "cioè *in grado di strutturarsi in modo diverso in base alle risposte via via fornite da ciascuno studente*", favoriscono la personalizzazione degli interventi e, quindi, la valorizzazione delle prestazioni di ogni studente all'interno di un processo di miglioramento continuo. Il materiale strutturato proposto ai docenti di italiano, matematica e

inglese ha, peraltro, come punto di riferimento le Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo e le Linee Guida per il secondo ciclo.

Riteniamo chiare e condivisibili le direzioni dell'attuale cambiamento:

1. utilizzare le rilevazioni nazionali per verificare in modo attendibile gli effetti della pandemia sulla didattica
2. mettere a disposizione delle scuole approcci metodologici e prassi didattiche funzionali ad una valutazione personalizzata e formativa che consenta di dare piena attuazione a politiche scolastiche realmente inclusive.

LINK UTILI

Archivio interattivo delle prove INVALSI <https://www.gestinv.it/Index.aspx>

Canale Youtube <https://www.youtube.com/c/INVALSlopen>