



O.M. 9 del 16 maggio 2020

Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/2020

Licia Cianfriglia – dirigente scolastico membro del CSPI, staff nazionale ANP



- L'**ANP Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola**, già *Associazione Nazionale Presidi*, costituita nel 1987 a Roma, è l'organizzazione sindacale maggioritaria dei *dirigenti delle istituzioni scolastiche*
- Dal 2002 ANP accoglie anche le *Alte Professionalità Docenti*; dal 2014 possono aderire tutte le categorie dei dirigenti pubblici
- ANP è membro di CIDA ed ESHA (European School Heads Association)



- Alla decisa *azione sindacale* e di tutela di tutte le categorie rappresentate, ANP affianca da sempre **un profondo impegno culturale** che punta a *promuovere innovazione e miglioramento nelle politiche educative e socio-economiche del Paese*, con uno sguardo alla dimensione europea
- Organizza convegni sia nazionali che territoriali
- ANP ha attivato numerose *partnership e protocolli d'intesa* e di collaborazione con enti qualificati, fondazioni e aziende con i quali organizza corsi e iniziative



Ai nostri soci offriamo:

- Copertura assicurativa e consulenza legale
- Consulenza professionale telefonica, via mail (e in presenza)
- **APP ANP** con lo scadenzario, i documenti e gli approfondimenti quotidiani, l'Agenda
- Area riservata sul sito www.anp.it
- Formazione e aggiornamento anche in collaborazione con
Dirscuola Soc. coop a rl, ente accreditato presso il MIUR: www.dirscuola.it
- Accesso alla formazione di Italiascuola.it, ente accreditato MIUR



Il «decreto scuola»

DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22

Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato

- prevede che con O.M. sia disciplinata
 - la sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto altresì di un elaborato del candidato, come definito dalla stessa ordinanza
 - le modalità e i criteri per l'attribuzione del voto finale, con specifiche disposizioni per i candidati privatisti, salvaguardando l'omogeneità di svolgimento rispetto all'esame dei candidati interni

Ammissione all'esame del primo ciclo

- limitatamente all'anno scolastico 2019/2020, ai fini dell'ammissione dei candidati agli esami di Stato, si prescinde dal possesso dei requisiti di cui agli articoli 5, comma 1 (frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato), 6 (delibera motivata di non ammissione in caso di carenze in alcune le discipline), 7 comma 4 (partecipazione prove INVALSI), 10, comma 6 (prove INVALSI per privatisti) del d.lgs. 62 del 2017



In cosa consiste l'esame?

Articolo 2 OM 9/2020 - Espletamento dell'esame di Stato *tramite* la valutazione del consiglio di classe

- l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **coincide** con la valutazione finale da parte del consiglio di classe
- in sede di valutazione finale, **il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato** prodotto dall'alunno secondo criteri indicati all'art.3

Criteri per la realizzazione degli elaborati - 1

- Il consiglio di classe assegna a ciascun alunno una **tematica**, condivisa dall'alunno con i docenti della classe
- la tematica è individuata per ciascun alunno **tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso**; consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline



Il carattere di trasversalità rende evidente la necessità di una valutazione da parte dell'intero C.d.C., e dunque che la presentazione avvenga davanti al Consiglio di classe al completo in modo che possa acquisire elementi utili a valutare elaborato e presentazione dello stesso, verbalizzando tale valutazione al termine di ogni sessione

Criteri per la realizzazione degli elaborati - 2

- l'**elaborato** **consiste in un prodotto originale inerente la tematica assegnata** realizzato **sotto forma di** testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale
- **gli alunni trasmettono l'elaborato al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione**



Si consiglia di dare indicazioni chiare agli alunni circa le modalità di invio e la scadenza entro la quali inviare l'elaborato, specificando il mezzo (una mail istituzionale o altra modalità formalizzata accessibile a tutti) e raccomandando di inserire nella trasmissione la precisa indicazione del destinatario, es. «Al Consiglio di classe della classe terza sez. A»

Presentazione dell'elaborato

- la **presentazione** orale degli elaborati da parte di ciascun alunno avviene in modalità telematica **davanti ai docenti del consiglio di classe** (*tutto il CdC*), per consentirne la piena valorizzazione e una più attenta valutazione, **entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 di giugno**, secondo quanto previsto dal **calendario stabilito dal dirigente scolastico, sentiti i consigli di classe**
- *Il dirigente scolastico dispone* lo svolgimento delle presentazioni orali **in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona**, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei



Presentazione NON E' COLLOQUIO, non è una prova d'esame!

- dunque il C.d.C. si limiterà ad eventuali richieste di chiarimento circa l'esposizione e non farà domande su altri contenuti disciplinari
- si ritiene, in tal modo, che a la presentazione possa durare circa 15' per ciascun ragazzo

Mancata presentazione dell'elaborato

Presentazione NON E' non è una prova d'esame!

Dunque la mancata presentazione non pregiudica la validità dello scrutinio/esame

- per gli alunni assenti alla presentazione per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe
- in caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il CdC procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno

Casi particolari

- per gli alunni con lunga degenza ospedaliera, di durata prevalente rispetto al tempo scuola complessivo la presentazione è effettuata davanti ai docenti della **scuola in ospedale** che lo hanno seguito e congiuntamente ai docenti dell'istituzione scolastica
- per gli **alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento** l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato

Candidati privatisti

- i candidati privatisti **trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe** ed effettuano la presentazione orale secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame
- l'elaborato, che **prevede la trattazione integrata di più discipline**, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto o di presentazione multimediale**; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo
- **la valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale**
- le operazioni si concludono entro e non oltre il **30 giugno 2020**

Valutazione dell'elaborato

L'elaborato, sia nel caso dei candidati interni che dei privatisti

- è valutato dal consiglio di classe anche in riferimento alla presentazione
 - sulla base della **griglia di valutazione** appositamente predisposta dal collegio dei docenti
 - con votazione **in decimi**
- si consiglia di effettuare la valutazione al termine di ciascuna sessione di presentazione redigendo sinteticamente apposita verbalizzazione

Valutazione finale - 1

- In sede di **scrutinio finale (con validità di esame)**, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze **sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**
- si riportano le valutazioni conseguite nelle singole discipline nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione
- terminate le operazioni precedenti, il consiglio di classe **attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi**
 - tenuto conto delle valutazioni conseguite nelle discipline
 - della valutazione dell'elaborato e della sua presentazione orale
 - del percorso scolastico triennale

Valutazione finale - 2

Dalla lettura dell'ordinanza si deve quindi dedurre che si effettua un'unica tornata di scrutini/esame nei quali per ciascuna classe e ciascun alunno (con eccezione di quelli per i quali in questa sede si verbalizza la non ammissione all'esame per mancata frequenza nel primo periodo o gravi sanzioni disciplinari)

- a. si valuta l'attività didattica (in presenza e Dad dell'anno 2019/2020) attribuendo i voti alle discipline
- b. si valuta il percorso scolastico triennale
- c. si prende atto delle valutazioni degli elaborati effettuata tenendo conto anche della qualità della presentazione e si attribuisce valutazione a quelli non presentati
- d. si attribuisce il voto finale sulla base dei criteri di valutazione precedentemente deliberati dal Collegio dei Docenti, tenendo conto di a, b, c

In sostanza **la valutazione avviene in una «dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe, senza distinte pesature che sarebbero arbitrarie»**
cfr. *premessa dell'ordinanza*

Valutazione finale - 3

- l'alunno consegue il **diploma** conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi
- la valutazione finale espressa con **la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode**, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio
- gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante **affissione all'albo della scuola**

Valutazione finale - 4

- Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tavelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento
- **in sede di scrutinio finale**, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, **il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del DM 742/2017**

Iter procedurale per il dirigente

- 1) riunire il Collegio dei Docenti per deliberare criteri di valutazione dell'elaborato, del percorso triennale e i criteri di valutazione finale
→ si suggerisce di inviare qualche giorno prima una bozza di proposte su cui deliberare
- 2) riunire i Consigli di classe per assegnare la tematica a ciascun alunno e formulare proposte sul calendario delle presentazioni
→ il ds raccoglie un parere su proposte inviate precedentemente ai docenti, formulate anche avvalendosi dello staff e dei coordinatori di classe
- 3) presiedere (o cmq delegare) i CdC per la presentazione degli elaborati
- 4) presiedere gli scrutini con valore di Esame di Stato in cui si procede alla valutazione finale

Percorsi di istruzione per adulti - 1

- l'esame di Stato conclusivo dei percorsi di primo livello – primo periodo didattico – coincide con la valutazione finale effettuata collegialmente dai docenti del gruppo di livello facenti parte del consiglio di classe in sede di scrutinio finale
- all'esito dello scrutinio è attribuito all'adulto un unico voto finale, espresso in decimi, che tiene conto
 - del livello degli apprendimenti per ciascuno degli assi culturali, di cui all'allegato A.3 alle Linee Guida, adottate con decreto interministeriale 12 marzo 2015
 - di un elaborato riguardante un argomento di studio o un progetto di vita e di lavoro, assegnato dai docenti del gruppo di livello
 - della partecipazione dall'adulto alle attività didattiche svolte
- lo scrutinio finale si effettua in via ordinaria entro il termine dell'anno scolastico, secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico, sentito il collegio dei docenti, che stabilisce anche tempi e modalità della stesura e della presentazione dell'elaborato



Percorsi di istruzione per adulti - 2

- all'adulto che ottiene un voto finale pari almeno a sei decimi, sono rilasciati il **diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione** e la **certificazione delle competenze**
- per l'adulto che ottiene un voto inferiore a sei decimi, il consiglio di classe comunica, alla Commissione di cui all'articolo 5, comma 2 del Regolamento CPIA, le carenze individuate ai fini della revisione del Patto Formativo Individuale e della relativa formalizzazione del Percorso di Studio Personalizzato da frequentare nell'anno scolastico successivo in modo da poter sostenere l'esame di stato conclusivo del percorso di studio all'articolo 4, comma 2, lettera a) predetto Regolamento entro il mese di marzo 2021



Per **informazioni e iscrizioni** sono a disposizione

- i numeri **telefonici** [0644245820](tel:0644245820) - [0644243262](tel:0644243262)
- i numeri **WhatsApp**
[392 6597247](tel:3926597247) - [391 4824141](tel:3914824141)
- l'indirizzo **mail** segreteria@anp.it

Iscriviti alla nostra **newsletter** sul sito www.anp.it.
e segui [@anpcommunity](https://twitter.com/anpcommunity) sui nostri canali social!

SOLO PER I SOCI: consulenza@anp.it

