



associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola

O.M. 11 del 16 maggio 2020

la valutazione finale degli alunni per l'a.s. 2019/2020
e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

- **L'ANP Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola**, già *Associazione Nazionale Presidi*, costituita nel 1987 a Roma, è l'organizzazione sindacale maggioritaria dei *dirigenti delle istituzioni scolastiche*
- Dal 2002 ANP accoglie anche le *Alte Professionalità Docenti*; dal 2014 possono aderire tutte le categorie dei dirigenti pubblici
- ANP è membro di CIDA ed ESHA (European School Heads Association)

- Alla decisa *azione sindacale* e di tutela di tutte le categorie rappresentate, ANP affianca da sempre **un profondo impegno culturale** che punta a *promuovere innovazione e miglioramento nelle politiche educative e socio-economiche del Paese*, con uno sguardo alla dimensione europea
- Organizza convegni sia nazionali che territoriali
- ANP ha attivato numerose *partnership e protocolli d'intesa* e di collaborazione con enti qualificati, fondazioni e aziende con i quali organizza corsi e iniziative

Ai nostri soci offriamo:

- Copertura assicurativa e consulenza legale
- Consulenza professionale telefonica, via mail (e in presenza)
- **APP ANP** con lo scadenziario, i documenti e gli approfondimenti quotidiani, l'Agenda
- Area riservata sul sito www.anp.it
- Formazione e aggiornamento anche in collaborazione con
Dirscuola Soc. coop a rl, ente accreditato presso il MIUR: www.dirscuola.it
- Accesso alla formazione di [Italiascuola.it](http://italiascuola.it), ente accreditato MIUR

Il «decreto scuola»

DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22

Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato

- assegna al ministro il potere di adottare per l'anno scolastico 2019/2020 **misure straordinarie sulla valutazione degli alunni e sullo svolgimento degli esami di Stato** conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione
- prevede la regolamentazione mediante OO. MM. delle strategie e delle modalità dell'eventuale **integrazione e recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020 nel corso dell'anno scolastico successivo**, a decorrere dal 1° di settembre 2020, quale attività didattica ordinaria

- introduce **deroga ai requisiti di ammissione alla classe successiva per le scuole secondarie** (deroga all'art. 5, comma 1 *validità dell'anno scolastico* e all'art. 6 del d.lgs. 62/2017 e all'articolo 4, commi 5 e 6, del DPR 122/2009) tenuto conto del possibile recupero degli apprendimenti e comunque del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta
- prevede modalità, anche telematiche, della **valutazione finale degli alunni del 1° e 2° ciclo, ivi compresi gli scrutini finali, in deroga** all'articolo 2 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e all'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica n. 122 del 2009
- prevede l'individuazione di **specifiche modalità per l'adattamento agli studenti con disabilità, DSA e BES**

Progettazioni e criteri di valutazione

- **I docenti contitolari della classe e i consigli di classe**
 - **aggiornano**, ove necessario, **le progettazioni** definite a inizio anno scolastico, per rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica
 - **individuano**, per ciascuna disciplina, **i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati** o che necessitano di approfondimento
- **Il collegio dei docenti integra**, ove necessario, **i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni** già approvati nel PTOF e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito

Valutazione nel primo ciclo

- i docenti contitolari della classe o del consiglio di classe **procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza** e sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti
- gli alunni sono **ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline**, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione
- per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento *non adeguatamente consolidati*, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono **il piano di apprendimento individualizzato (PAI)**

- restano ferme le disposizioni relative alla **certificazione delle competenze** di cui al DM 742/2017, con deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 (integrazione con esiti prove INVALSI italiano, matematica, inglese)
- nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per situazioni di **mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche**, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, **può non ammettere l'alunno alla classe successiva**
- sono fatti salvi i provvedimenti di **esclusione dagli scrutini o dagli esami** emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti

Valutazione classi non terminali del secondo ciclo

- Il CdC procede alla **valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi
- Gli alunni sono **ammessi alla classe successiva anche con insufficienze relative ad una o più discipline**, riportate nel verbale di scrutinio finale
- I voti espressi in decimi, anche se inferiori a sei, **sono riportati nel documento di valutazione finale**

Attribuzione del credito

- nel caso di **media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno**, è attribuito un **credito pari a 6**
- **tale credito potrà essere integrato** (secondo l'allegato A) nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo agli esiti del PAI (piano di apprendimento individualizzato)
- la **possibilità di integrazione dei crediti è consentita per tutti** gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti

Recupero, non ammissione, esclusione dagli scrutini

- per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei il consiglio di classe predispone **il piano di apprendimento individualizzato (PAI)**
- nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per situazioni di **mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche**, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, **può non ammettere l'alunno alla classe successiva**
- sono fatti salvi i provvedimenti di **esclusione dagli scrutini** emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti

Valutazione degli alunni con BES

- per gli alunni con **disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992**, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), come adattato secondo le disposizioni impartite per l'emergenza
- per gli alunni con **DSA** (disturbi specifici di apprendimento) **certificati ai sensi della legge 170/2010** la valutazione degli apprendimenti è coerente con il PDP (piano didattico personalizzato)
- per gli alunni con **BES non certificati**, che siano stati destinatari di specifico PDP piano didattico personalizzato, la valutazione è coerente con esso
- ove necessario, **il PAI (piano di apprendimento individualizzato) integra il PEI o il PDP**, rispettivamente, nei casi esaminati

Piano di apprendimento individualizzato

- Per gli alunni ammessi alla classe successiva **in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi** i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono **un piano di apprendimento individualizzato (PAI)**
 - sono indicati, per ciascuna disciplina, gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, e le specifiche **strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**
 - è allegato al documento di valutazione finale
- Tale piano **non va predisposto nei casi di passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado e alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado**

Piano di integrazione degli apprendimenti

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)**

PAI e PIA

Le attività relative al PAI e al PIA

- costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020
- integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021
- sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali
- nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione

Percorsi di istruzione per gli adulti

- **per coloro che frequentano i percorsi di istruzione per gli adulti presso i CPIA**, ivi compresi i percorsi attivati presso gli istituti di prevenzione e pena, **la valutazione finale degli apprendimenti è effettuata, tenendo conto del Patto formativo individuale e sulla base delle attività didattiche svolte anche a distanza**
- **per gli adulti i cui patti formativi individuali prevedono la frequenza in una sola annualità o in due** dei percorsi di **alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana** finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento del livello A2 del QCR di lingua italiana o dei percorsi di primo livello secondo periodo didattico, finalizzati al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle **competenze di base connesse all'obbligo di istruzione**, **gli scrutini finali si svolgono anche in modalità telematica e comunque entro l'avvio delle attività didattiche per l'anno scolastico 2020/2021**

Situazioni particolari

- gli **esami di idoneità** per l'ammissione alle classi intermedie di tutti i gradi scolastici e **gli esami integrativi** per l'ammissione alla frequenza di classi intermedie della scuola secondaria di secondo grado **sono svolti, in presenza entro il 1° settembre 2020**, o comunque entro l'inizio della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11 del Decreto legislativo
- per gli **alunni che siano stati oggetto di rientro anticipato da esperienze di mobilità internazionale individuale**, il consiglio di classe, per procedere al riallineamento del percorso dell'alunno con quello della classe di appartenenza, **tiene conto degli apprendimenti e delle competenze trasversali e interculturali** acquisite nel corso dell'esperienza all'estero, **anche se non certificate formalmente** dalla scuola di provenienza, individuando forme e strumenti per procedere alla loro valorizzazione e formale definizione, **valutando la possibilità di redigere il piano di apprendimento individualizzato per l'eventuale recupero e integrazione degli apprendimenti**
- per gli alunni che frequentano **corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura** lo scrutinio finale è a cura dei docenti dei corsi ospedalieri o dei docenti di classe in base al periodo di frequenza temporalmente più rilevante. Stesse modalità di valutazione si applicano anche ai casi di **istruzione domiciliare**



Per **informazioni** e **iscrizioni** sono a disposizione

- i numeri **telefonici** [0644245820](tel:0644245820) - [0644243262](tel:0644243262)
- i numeri **WhatsApp**
[392 6597247](tel:3926597247) - [391 4824141](tel:3914824141)
- l'indirizzo **mail** segreteria@anp.it

Iscriviti alla nostra **newsletter** sul sito www.anp.it
e segui [@anpcommunity](https://www.instagram.com/anpcommunity) sui nostri canali social!

SOLO PER I SOCI: consulenza@anp.it

